



**Faculdade Interação Americana**

---

**CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS**  
**CATÁLOGO GERAL 2018**

**PORTARIA MEC Nº 23 de 21/12/2017**



## Faculdade Interação Americana

### Mantenedora

|                   |   |                |                       |            |    |
|-------------------|---|----------------|-----------------------|------------|----|
| <b>Nome:</b>      | IBREPE-INSTITUTO BRASILEIRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS |                |                       |            |    |
| <b>CNPJ:</b>      | 53.709.440/0001-89  |                |                       |            |    |
| <b>End.:</b>      | Av. Lucas Nogueira Garcez, 452                                  | <b>CEP:</b>    | 09750-660             |            |    |
| <b>Bairro:</b>    | Centro  | <b>Cidade:</b> | São Bernardo do Campo | <b>UF:</b> | SP |
| <b>Dirigente:</b> | Douglas Gabriel da Silva  |                |                       |            |    |

### Mantida:

|                   |  |                |                              |            |           |
|-------------------|--|----------------|------------------------------|------------|-----------|
| <b>Nome:</b>      | FACULDADE INTERAÇÃO AMERICANA  |                |                              |            |           |
| <b>Ato legal:</b> | Decreto Federal 97.961 de 13/07/1989, DOU de 14/07/1989 (Credenciamento) |                |                              |            |           |
| <b>End.:</b>      | Av. Lucas Nogueira Garcez, 452   | <b>CEP:</b>    | 09750-660                    |            |           |
| <b>Bairro:</b>    | <b>Centro</b>  | <b>Cidade:</b> | <b>São Bernardo do Campo</b> | <b>UF:</b> | <b>SP</b> |
| <b>Fone:</b>      | (0XX11) 2374-3721  |                |                              |            |           |

| Índice                        | Valor  | Ano  |
|-------------------------------|--------|------|
| CI - Conceito Institucional:  | 3      | 2016 |
| IGC - Índice Geral de Cursos: | 3      | 2015 |
| IGC Contínuo:                 | 2.0476 | 2015 |



## Faculdade Interação Americana

### Descrição dos Cursos:

| CURSO  | AUTORIZAÇÃO   | RECONHECIMENTO   | RELATÓRIO REFERENTE A ÚLTIMA VISITA                   | DATA DA VISITA        | ENADE | CPC | CC |
|--|---|--|---|-----------------------|-------|-----|----|
| Administração                                | Portaria Nº 3.527 de 13/12/2002 – DOU de 16/12/2002         | Portaria SERES Nº 584 de 16/10/2014 – DOU de 17/10/2014<br>Renovação de Reconhecimento Portaria 584 de 16/10/2014 – DOU – 20/10/2014   | Dimensão 1: 3,2<br>Dimensão 2: 3,5<br>Dimensão 3: 3,4 | 11 A<br>14/05/2014    | 2     | 2   | 3  |
| Ciências Contábeis                           | Portaria nº 1019 de 27/09/2017 – DOU de 28/09/2017          | -  | Dimensão 1: 3,2<br>Dimensão 2: 4,1<br>Dimensão 3: 3,0 | 09 A<br>12/04/2017    | -     | -   | 3  |
| CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Decreto Federal Nº 97.961 de 13/07/1989 – DOU de 14/07/1989 | Portara MEC Nº 1.862 de 30/12/1994 – DOU de 02/01/1995<br>Renovação de Reconhecimento Portaria nº 278 de 01/04/2015 – DOU – 01/04/2015 | Dimensão 1: 3,1<br>Dimensão 2: 3,5<br>Dimensão 3: 2,8 | 08 a<br>11/09/2013    | 2     | 2   | 3  |
| CST em Logística                             | Portaria Nº 177 de 30/06/2009 – DOU de 01/07/2009           | Portaria Nº 304 de 27/12/2012 – DOU - 31/12/2012   | Dimensão 1: 3,7<br>Dimensão 2: 3,1<br>Dimensão 3: 3,0 | 22 a<br>25/02/2015    | 2     | 2   | 3  |
| CST em Gestão de Recursos Humanos            | Portaria Nº 178 de 30/06/2009 – DOU de 01/07/2009           | Portaria Nº 40 de 14/02/2013 – DOU - 15/02/2013  | Dimensão 1: 3,7<br>Dimensão 2: 3,9<br>Dimensão 3: 4,0 | 30/03 a<br>02/04/2016 | 3     | 2   | 4  |
| CST em Gestão Financeira                     | Portaria Nº 179 de 30/06/2009 – DOU de 01/07/2009           | Portaria Nº 40 de 14/02/2013 – DOU - 15/02/2013<br>Renovação de Reconhecimento Portaria nº 704 de 18/12/2016 – DOU – 19/12/2013        | Dimensão 1: 3,9<br>Dimensão 2: 3,6<br>Dimensão 3: 2,9 | 18 a<br>21/11/2012    | 3     | 3   | 3  |
| Pedagogia                                    | Portaria Nº 1.163 de 23/12/2008 – DOU de 24/12/2008         | Portaria Nº 68 de 15/02/2013 – DOU de 19/02/2013<br>Renovação de Reconhecimento Portaria nº 1093 de 24/12/2015 – DOU - 30/12/2015      | Dimensão 1: 3,9<br>Dimensão 2: 3,2<br>Dimensão 3: 3,1 | 25 a<br>28/11/2012    | 3     | 3   | 4  |
| Letras                                       | Portaria Nº 1.077 de 21/07/2000 – DOU de 25/07/2000         | Portaria Nº 3.240 de 21/09/2005 – DOU de 23/09/2005<br>Renovação de Reconhecimento Portaria nº 284 de 01/07/2016 – DOU - 07/04/2016    | Dimensão 1: 4,8<br>Dimensão 2: 4,3<br>Dimensão 3: 4,2 | 23 A<br>26/11/2014    | 3     | 4   | 4  |



## Faculdade Interação Americana

| CURSO      | AUTORIZAÇÃO   | RECONHECIMENTO  | RELATÓRIO REFERENTE A ÚLTIMA VISITA | DATA DA VISITA | ENADE | CPC | CC |
|------------|---|---|-------------------------------------|----------------|-------|-----|----|
| Matemática | Decreto Federal s/n de 20/04/1993 – DOU de 22/04/1993 | Portaria Nº 1.078 de 21/07/2000 – DOU de 25/07/2000<br>Renovação de Reconhecimento Portaria nº 286 de 21/12/2012 – DOU - 27/12/2012 | -                                   | -              | 2     | 2   | -  |

### **Dirigentes da Instituição:**

Douglas Gabriel da Silva, Diretor Geral  
Neusa Aparecida Parra Hirose, Diretora Acadêmica  
Márcio Clemente, Diretor Administrativo

### **Coordenadores dos Cursos:**

| Curso                                    | Professores                           |
|--|---------------------------------------|
| Administração                            | Roberto Kupper Jorge                  |
| Letras                                   | Tânia Maria Scapin Murias             |
| Matemática                               | Thiago Teixeira                       |
| Pedagogia                                | Tânia Maria Scapin Murias             |
| Tecnologia em Análise e Des. de Sistemas | Aparecido Marani                      |
| Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos | Dima Ferreira Correa Martinelli Ramos |
| Tecnologia em Gestão Financeira          | José Roberto Sinatora                 |
| Tecnologia em Logística                  | Thiago Teixeira                       |



### Corpo Docente dos Cursos:

| Nome                                  | Titulação    | Regime de Trabalho |
|---------------------------------------|--------------|--------------------|
| ANDRE CHRISTIAN DALPICOLO             | MESTRE       | Parcial            |
| ANDREA ALMENDRO ZAMARO MARQUES        | ESPECIALISTA | Horista            |
| ANDREA FERREIRA ALMEIDA               | ESPECIALISTA | Horista            |
| ANDREIA DA SILVA PEREIRA              | DOUTORA      | Parcial            |
| APARECIDO MARANI                      | MESTRE       | Integral           |
| CARLOS ANTONIO CARLOS DA SILVA        | MESTRE       | Parcial            |
| CLOVIS BENEDITO ROSA                  | ESPECIALISTA | Parcial            |
| CRISTIANE SELHORST FAGIOLLI           | ESPECIALISTA | Parcial            |
| DIEGO MELO DE ABREU                   | ESPECIALISTA | Integral           |
| DILMA FERREIRA CORREA MARTINELI RAMOS | ESPECIALISTA | Parcial            |
| EDMAR BRAGA FERREIRA                  | ESPECIALISTA | Horista            |
| FRANCISCA MARIA DOS SANTOS            | MESTRE       | Parcial            |
| FRANCISCO DE ASSIS OLIVEIRA           | MESTRE       | Horista            |
| GISELLE MADUREIRA BUENO               | DOUTORA      | Parcial            |
| JEFERSON RODRIGUES COTRIM             | ESPECIALISTA | Horista            |
| LEONARDO ALEXANDRE DANTAS             | ESPECIALISTA | Parcial            |
| LUCIANO CERQUEIRA RAMOS               | ESPECIALISTA | Integral           |
| LUCIENE FRANCESCHINI EUSEBIO          | ESPECIALISTA | Horista            |
| MARCIA CRISTINA GOMES MOLINA          | MESTRE       | Parcial            |
| MARCIA REGINA BANOV                   | MESTRE       | Parcial            |
| MARCOS VINICIUS GODOI MILAN           | MESTRE       | Parcial            |
| MARIA DE LOURDES LIMA NUNES           | MESTRE       | Parcial            |
| MARIANA BONOTTO                       | ESPECIALISTA | Horista            |



## Faculdade Interação Americana

| Nome                              | Titulação    | Regime de Trabalho |
|-----------------------------------|--------------|--------------------|
| MARINES LOPES FERNANDES MENEGHETI | MESTRE       | Horista            |
| OSWALDO ACCURSI                   | DOUTOR       | Integral           |
| PAMELA BUZANELLO FIGUEIREDO ROSSI | MESTRE       | Parcial            |
| PAULINO FRULANI DE PAULA          | MESTRE       | Parcial            |
| PAULO CESAR OLIVEIRA GAMA         | ESPECIALISTA | Horista            |
| RAFAEL SANDINI AUGUSTO            | MESTRE       | Horista            |
| RAPHAEL SATORU PARRA HIROSE       | ESPECIALISTA | Parcial            |
| RENATO MOREIRA TOLEDO             | MESTRE       | Horista            |
| ROBERTO KUPPER JORGE              | MESTRE       | Integral           |
| ROSMARY HOLLAND                   | ESPECIALISTA | Integral           |
| RUDOLF WALTER GRIMM               | ESPECIALISTA | Integral           |
| SIMONE PETTERSEN NUNES            | MESTRE       | Parcial            |
| THAIS MOTA DINIZ                  | ESPECIALISTA | Parcial            |
| THIAGO TEIXEIRA                   | ESPECIALISTA | Integral           |
| TIAGO FERREIRA BARROS LEOCADIO    | ESPECIALISTA | Parcial            |
| VALDERLEI FURTADO LEITE           | DOUTOR       | Horista            |
| VANESCA COPPINI DOS SANTOS        | ESPECIALISTA | Horista            |
| VANIA HADDAD DIEGO                | DOUTORA      | Horista            |
| WENDEL PEREIRA DA SILVA           | ESPECIALISTA | Horista            |
| WILSON ROBERTO STEINBOCK          | ESPECIALISTA | Parcial            |
| ZAIRA DE JESUS PEREIRA            | ESPECIALISTA | Integral           |



### Matriz curricular dos Cursos:

#### CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

| Código       | Unidades Programáticas          | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|---------------------------------|--------------|-----------|
| NF-301       | Projeto Experimental de Grupo   | 40           | 2         |
| NF-311       | Práticas Orientadas             | 20           | 1         |
| AC-101       | Atividades Complementares       | 60           | 3         |
| LT-101       | Português Instrumental          | 80           | 4         |
| NF-110       | Diversidade e Multiculturalismo | 40           | 2         |
| NF-401       | Metodologia Científica          | 40           | 2         |
| AD-131       | Teorias Econômicas              | 40           | 2         |
| AD-164       | Administração Contemporânea     | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |                                 | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                   | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|--|--------------|-----------|
| NF-302       | Projeto Experimental de Grupo            | 40           | 2         |
| MK-104       | Técnicas de Negociação                   | 40           | 2         |
| NF-312       | Práticas Orientadas                      | 20           | 1         |
| AC-102       | Atividades Complementares                | 60           | 3         |
| AD-128       | Ética e Responsabilidade Social*         | 40           | 2         |
| MT-101       | Matemática Básica                        | 40           | 2         |
| MK-102       | Comunicação Empresarial                  | 40           | 2         |
| AD-132       | Comportamento Organizacional e Liderança | 40           | 2         |
| AD-105       | Administração em Recursos Humanos        | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                 | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|--|--------------|-----------|
| NF-303       | Projeto Experimental de Grupo          | 40           | 2         |
| NF-313       | Práticas Orientadas                    | 20           | 1         |
| AC-103       | Atividades Complementares              | 60           | 3         |
| AD-127       | Marketing Pessoal e da Empregabilidade | 40           | 2         |
| MT-133       | Estatística                            | 40           | 2         |
| AD-167       | Comportamento do Consumidor            | 40           | 2         |
| MK-105       | Pesquisa de Mercado                    | 40           | 2         |
| MK-100       | Estratégias de Marketing               | 40           | 2         |
| MK-108       | Marketing                              | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>400</b>   | <b>20</b> |



## Faculdade Interação Americana

| Código       | Unidades Programáticas                  | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|---|--------------|-----------|
| NF-304       | Projeto Experimental de Grupo           | 40           | 2         |
| NF-314       | Práticas Orientadas                     | 20           | 1         |
| AC-104       | Atividades Complementares               | 60           | 3         |
| AD-103       | Estrutura e Análise de Balanços         | 40           | 2         |
| AD-134       | Contabilidade Gerencial                 | 40           | 2         |
| MT-132       | Matemática Financeira                   | 40           | 2         |
| AD-140       | Administração Financeira e Orçamentária | 80           | 4         |
| AD-133       | Contabilidade Geral                     | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas              | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|-------------------------------------|--------------|-----------|
| NF-305P      | Projeto Experimental de Grupo       | 40           | 2         |
| NF-315       | Práticas Orientadas                 | 20           | 1         |
| AC-105       | Atividades Complementares           | 60           | 3         |
| AD-141       | Gestão e Educação Ambiental         | 40           | 2         |
| MK-901       | Promoção de Vendas e Merchandising  | 40           | 2         |
| MK-107       | Relacionamento com o Consumidor     | 40           | 2         |
| GF-116       | Sistemas de Informações Gerenciais  | 40           | 2         |
| AD-152       | Administração de Serviços           | 40           | 2         |
| NF-115       | Sociologia Aplicada à Administração | 40           | 2         |
| AD-136       | Criatividade e Inovação             | 40           | 2         |
| <b>TOTAL</b> |                                     | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                          | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|---|--------------|-----------|
| NF-306P      | Projeto Experimental de Grupo                   | 40           | 2         |
| NF-316       | Práticas Orientadas                             | 20           | 1         |
| ES-101       | Estágio Supervisionado                          | 100          | 5         |
| AD-137       | Gestão da Qualidade                             | 40           | 2         |
| AD-142       | Administração de Rec. Materiais e Patrimoniais. | 40           | 2         |
| AD-143       | Administração da Produção                       | 40           | 2         |
| AD-115       | Gestão de Processos                             | 40           | 2         |
| MK-109       | Logística e Cadeia de Suprimentos               | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>400</b>   | <b>20</b> |





## Faculdade Interação Americana

| Código       | Unidades Programáticas              | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|-------------------------------------|--------------|-----------|
| NF-307       | Projeto Experimental de Grupo       | 40           | 2         |
| NF-317       | Práticas Orientadas                 | 20           | 1         |
| ES-102       | Estágio Supervisionado              | 100          | 5         |
| AD-151       | Direito Empresarial e do Consumidor | 40           | 2         |
| AD-144       | Legislação Tributária e do Trabalho | 40           | 2         |
| GF-120       | Mercado de Capitais                 | 40           | 2         |
| AD-122       | Jogos Empresariais                  | 40           | 2         |
| AD-161       | Finanças Corporativas               | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |                                     | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                  | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|---|--------------|-----------|
| NF-308       | Projeto Experimental de Grupo           | 40           | 2         |
| NF-318       | Práticas Orientadas                     | 20           | 1         |
| ES-103       | Estágio Supervisionado                  | 100          | 5         |
| AD-264       | Planejamento Estratégico Organizacional | 80           | 4         |
| GF-114       | Elaboração e Avaliação de Projetos      | 80           | 4         |
| TC-004       | Empreendedorismo                        | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                   | C/H em horas | Créditos |
|--------------|--|--------------|----------|
| LT-190       | Libras – Linguagem Brasileira de Sinais* | 40           | 2        |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>40</b>    | <b>2</b> |

| Integralização do Curso  | C/H em horas | Créditos   |
|--|--------------|------------|
| Total de Horas Modulares – Unidades Programáticas Obrigatórias | 2600         | 130        |
| Unidade Programática Optativa                                  | 40           | 2          |
| Estágio Supervisionado   | 300          | 15         |
| Atividades Complementares                                      | 300          | 15         |
| <b>TOTAL DE HORAS</b>  | <b>3200</b>  | <b>160</b> |



## Faculdade Interação Americana

### CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

| <b>Módulo: ADS-FH-N – Formação Humanística</b> |   |                    |                 |
|--|---|--------------------|-----------------|
| <b>Código</b>                                  | <b>Unidades Programáticas</b>             | <b>CH em horas</b> | <b>Créditos</b> |
| TI-203   | Arquitetura e Organização de Computadores | 40                 | 2               |
| TI-603   | Organização e Administração de TIC        | 40                 | 2               |
| IN-101   | Algoritmos: Lógica de Programação         | 80                 | 4               |
| MT-101   | Matemática Básica                         | 40                 | 2               |
| MT-133   | Estatística                               | 40                 | 2               |
| LT-101   | Português Instrumental                    | 80                 | 4               |
| NF-110   | Diversidade e Multiculturalismo           | 40                 | 2               |
| NF-119   | Democracia e Cidadania                    | 40                 | 2               |
| NF-301   | Projeto Experimental de Grupo – PEG       | 40                 | 2               |
| NF-701   | Atividades Práticas                       | 80                 | 4               |
|  | <b>Total</b>                              | <b>520</b>         | <b>26</b>       |

| <b>Módulo: ADS-DS-N – Dados e Sistemas</b> |  |                    |                 |
|--|--|--------------------|-----------------|
| <b>Código</b>                              | <b>Unidades Programáticas</b>                  | <b>CH em horas</b> | <b>Créditos</b> |
| TI-250                                     | Banco de Dados                                 | 160                | 8               |
| TI-252                                     | Estrutura de Dados e Linguagens de Programação | 80                 | 4               |
| IN-204                                     | Sistemas Operacionais                          | 40                 | 2               |
| MK-102                                     | Comunicação Empresarial                        | 40                 | 2               |
| AD-141                                     | Gestão e Educação Ambiental                    | 40                 | 2               |
| NF-120                                     | Ciência, Tecnologia e Sociedade                | 40                 | 2               |
| NF-302                                     | Projeto Experimental de Grupo – PEG            | 40                 | 2               |
| NF-702                                     | Atividades Práticas                            | 80                 | 4               |
|  | <b>Total</b>                                   | <b>520</b>         | <b>26</b>       |



## Faculdade Interação Americana

| <b>Módulo: ADS-ASR-N – Analista de Sistemas e Redes</b> |                                      |                    |                 |
|---|--------------------------------------|--------------------|-----------------|
| <b>Código</b>   | <b>Unidades Programáticas</b>        | <b>CH em horas</b> | <b>Créditos</b> |
| TI-109  | Análise e Projeto de Sistemas        | 80                 | 4               |
| TI-108  | Redes de Computadores                | 80                 | 4               |
| TI-207  | Programação Cliente/Servidor         | 80                 | 4               |
| TI-105  | Segurança da Informação              | 40                 | 2               |
| TI-104  | Governança de TI (ITIL, COBIT, ISOs) | 40                 | 2               |
| AD-128  | Ética e Responsabilidade Social      | 40                 | 2               |
| NF-118  | Arte, Cultura e Identidade           | 40                 | 2               |
| NF-303  | Projeto Experimental de Grupo – PEG  | 40                 | 2               |
| NF-703  | Atividades Práticas                  | 80                 | 4               |
|   | Total                                | 520                | 26              |

| <b>Módulo: ADS-WD-N – WEB e Desenvolvimento</b> |  |                    |                 |
|---|--|--------------------|-----------------|
| <b>Código</b>                                   | <b>Unidades Programáticas</b>            | <b>CH em horas</b> | <b>Créditos</b> |
| TI-220  | Desenvolvimento WEB                      | 160                | 8               |
| TI-208  | Programação Orientada a Objetos          | 80                 | 4               |
| TI-602  | Programação Multiplataforma (mobile)     | 40                 | 2               |
| TI-107  | Auditoria de Sistemas                    | 40                 | 2               |
| AD-155  | Governança Corporativa e Compliance      | 40                 | 2               |
| AD-132  | Comportamento Organizacional e Liderança | 40                 | 2               |
| NF-304  | Projeto Experimental de Grupo – PEG      | 40                 | 2               |
| NF-704  | Atividades Práticas                      | 80                 | 4               |
|   | Total                                    | 520                | 26              |



## Faculdade Interação Americana

| <b>Módulo: ADS-FP-N – Formação Empreendedora</b> |  |                    |                 |
|--|--|--------------------|-----------------|
| <b>Código</b>                                    | <b>Unidades Programáticas</b>          | <b>CH em horas</b> | <b>Créditos</b> |
| TI-113   | Engenharia de Software                 | 80                 | 4               |
| TC-004   | Empreendedorismo                       | 80                 | 4               |
| GF-114   | Elaboração e Avaliação de Projetos     | 80                 | 4               |
| TI-211   | Processos de Negócios (BPN)            | 40                 | 2               |
| AD-127   | Marketing Pessoal e da Empregabilidade | 40                 | 2               |
| LG-110   | Economia e Mercado                     | 40                 | 2               |
| RH-124   | Processos de Departamento Pessoal      | 40                 | 2               |
| NF-305   | Projeto Experimental de Grupo – PEG    | 40                 | 2               |
| NF-705   | Atividades Práticas                    | 80                 | 4               |
|  | <b>Total</b>                           | <b>520</b>         | <b>26</b>       |

| <b>Código</b> | <b>Unidades Programáticas</b>            | <b>C/H em horas</b> | <b>Créditos</b> |
|---------------|--|---------------------|-----------------|
| LT-190        | Libras – Linguagem Brasileira de Sinais* | 40                  | 2               |
|               | <b>TOTAL</b>                             | <b>40</b>           | <b>2</b>        |

| <b>Integralização do Curso</b>                                 | <b>C/H em horas</b> | <b>Créditos</b> |
|--|---------------------|-----------------|
| Total de Horas Modulares – Unidades Programáticas Obrigatórias | 2000                | 100             |
| Unidade Programática Optativa                                  | 40                  | 2               |
| <b>TOTAL DE HORAS</b>  | <b>2000</b>         | <b>100</b>      |



## Faculdade Interação Americana

### CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS

| Código       | Unidades Programáticas                     | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|--|--------------|-----------|
| NF-301       | Projeto Experimental de Grupo              | 40           | 2         |
| NF-402       | Filosofia                                  | 40           | 2         |
| AC-201       | Atividades Complementares                  | 40           | 2         |
| LT-101       | Português Instrumental                     | 80           | 4         |
| NF-110       | Diversidade e Multiculturalismo            | 40           | 2         |
| NF-401       | Metodologia Científica                     | 40           | 2         |
| DP-119       | Políticas e Legislação Educacional         | 40           | 2         |
| LT-303       | Estrutura Morfológica da Língua Portuguesa | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                                 | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|--|--------------|-----------|
| NF-302       | Projeto Experimental de Grupo                          | 40           | 2         |
| AC-202       | Atividades Complementares                              | 40           | 2         |
| DP-204       | Sociologia da Educação                                 | 40           | 2         |
| LT-205       | Gramática Aplicada a Língua Portuguesa                 | 80           | 4         |
| LT-106       | Teoria Literária e Estilística                         | 40           | 2         |
| LT-209       | Produção de Textos em Língua Portuguesa                | 80           | 4         |
| LT-211       | Leitura e Interpretação de Textos em Língua Portuguesa | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas        | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|-------------------------------|--------------|-----------|
| NF-303       | Projeto Experimental de Grupo | 40           | 2         |
| AC-203       | Atividades Complementares     | 40           | 2         |
| DP-109       | Didática                      | 80           | 4         |
| DP-205       | Prática Ensino                | 80           | 4         |
| LT-408       | Literatura Brasileira         | 80           | 4         |
| LT-109       | Literatura Portuguesa         | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |                               | <b>400</b>   | <b>20</b> |



## Faculdade Interação Americana

| Código       | Unidades Programáticas                      | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|---|--------------|-----------|
| NF-304       | Projeto Experimental de Grupo               | 40           | 2         |
| AC-204       | Atividades Complementares                   | 40           | 2         |
| ES-301       | Estágio supervisionado                      | 120          | 6         |
| LT-190       | Libras – Linguagem Brasileira de Sinais     | 40           | 2         |
| LT-404       | Gramática Aplicada a Língua Inglesa         | 80           | 4         |
| LT-405       | Compreensão de Texto Oral em Língua Inglesa | 80           | 4         |
| LT-110       | Literatura Inglesa e Norte Americana        | 80           | 4         |
| LT-608       | Teoria e Crítica Literária                  | 40           | 2         |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>520</b>   | <b>26</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                             | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|--|--------------|-----------|
| NF-305       | Projeto Experimental de Grupo                      | 40           | 2         |
| AC-205       | Atividades Complementares                          | 40           | 2         |
| ES-302       | Estágio supervisionado                             | 140          | 7         |
| LT-204       | Linguística  | 80           | 4         |
| LT-506       | Metodologia do Ensino em Literatura Brasileira (*) | 40           | 2         |
| LT-509       | Metodologia dos Gêneros Textuais e Discursivos (*) | 40           | 2         |
| LT-103       | Latim  | 40           | 2         |
| LT-610       | Hipermídia e Textos Digitais                       | 40           | 2         |
| LT-503       | Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa         | 40           | 2         |
| LT-504       | Metodologia do Ensino da Literatura Portuguesa     | 40           | 2         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>540</b>   | <b>27</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                            | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|---|--------------|-----------|
| NF-306       | Projeto Experimental de Grupo                     | 40           | 2         |
| ES-302       | Estágio supervisionado                            | 140          | 7         |
| DP-104       | Psicologia da Educação                            | 80           | 4         |
| LT-603       | Metodologia do Ensino da Língua Inglesa (*)       | 40           | 2         |
| LT-605       | Literatura Comparada                              | 40           | 2         |
| LT-213       | Literatura Africana de Língua Portuguesa          | 40           | 2         |
| LT-613       | Expressão Oral em Língua Inglesa                  | 40           | 2         |
| LT-614       | Leitura e Produção de Texto em Língua Inglesa (*) | 40           | 2         |
| LT-129       | Literatura Infanto-Juvenil                        | 40           | 2         |
| AD-141       | Gestão e Educação Ambiental                       | 40           | 2         |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>540</b>   | <b>27</b> |



## Faculdade Interação Americana

---

| <b>Integralização do Curso</b>  | <b>C/H em horas</b> | <b>Créditos</b> |
|---|---------------------|-----------------|
| Total de Horas Modulares – Unidades Programáticas de Conteúdos Científicos-Cultural | 1800                | 90              |
| Atividades Complementares   | 200                 | 10              |
| Atividades Práticas   | 400                 | 20              |
| Estágio Curricular Supervisionado   | 400                 | 20              |
| <b>TOTAL DE HORAS</b>   | <b>2800</b>         | <b>140</b>      |



## Faculdade Interação Americana

### CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

| Código       | Unidades Programáticas             | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|------------------------------------|--------------|-----------|
| NF-301       | Projeto Experimental de Grupo      | 40           | 2         |
| NF-402       | Filosofia                          | 40           | 2         |
| AC-201       | Atividades Complementares          | 40           | 2         |
| LT-101       | Português Instrumental             | 80           | 4         |
| NF-110       | Diversidade e Multiculturalismo    | 40           | 2         |
| NF-401       | Metodologia Científica             | 40           | 2         |
| DP-119       | Políticas e Legislação Educacional | 40           | 2         |
| NF-403       | História da Educação               | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |                                    | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                    | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|---|--------------|-----------|
| NF-302       | Projeto Experimental de Grupo             | 40           | 2         |
| AC-202       | Atividades Complementares                 | 40           | 2         |
| DP-204       | Sociologia da Educação                    | 40           | 2         |
| PG-141       | Estudos da Cultura e Folclore Brasileiros | 40           | 2         |
| PG-113       | Vertentes Curriculares                    | 40           | 2         |
| PG-142       | Memória e Identidade Docente              | 80           | 4         |
| PG-103       | Concepções Antropológicas em Educação     | 40           | 2         |
| PG-102       | Imagens da Ética na Educação              | 40           | 2         |
| PG-115       | Abordagens do Conhecimento                | 40           | 2         |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas        | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|-------------------------------|--------------|-----------|
| NF-303       | Projeto Experimental de Grupo | 40           | 2         |
| AC-203       | Atividades Complementares     | 40           | 2         |
| DP-109       | Didática                      | 80           | 4         |
| PG-117       | Desenvolvimento da Criança    | 80           | 4         |
| PG-124       | Alfabetização e Letramento    | 80           | 4         |
| DP-205       | Prática Ensino                | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |                               | <b>400</b>   | <b>20</b> |





## Faculdade Interação Americana

| Código       | Unidades Programáticas                               | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|--|--------------|-----------|
| NF-304       | Projeto Experimental de Grupo                        | 40           | 2         |
| AC-204       | Atividades Complementares                            | 40           | 2         |
| PG-126       | Prática de Ensino dos Conteúdos da Língua Portuguesa | 80           | 4         |
| LT-190       | Libras – Linguagem Brasileira de Sinais              | 40           | 2         |
| DP-104       | Psicologia da Educação                               | 80           | 4         |
| PG-120       | Inclusão e Processos Educativos                      | 80           | 4         |
| PG-125       | Estudos Transversais                                 | 40           | 2         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                                  | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|---|--------------|-----------|
| NF-305P      | Projeto Experimental de Grupo                           | 40           | 2         |
| AC-205       | Atividades Complementares                               | 40           | 2         |
| PG-143       | Gestão Escolar e da Formação Continuada                 | 40           | 2         |
| PG-122       | Gestão da Educação Não Escolar                          | 40           | 2         |
| PG-140       | Educação de jovens e adultos                            | 40           | 2         |
| PG-112       | Avaliação na Escola                                     | 40           | 2         |
| ES-201       | Estágio supervisionado                                  | 100          | 5         |
| PG-136       | Brinquedos, jogos e brincadeiras.                       | 80           | 4         |
| DP-118       | Prática de Ensino dos Conteúdos de História e Geografia | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>500</b>   | <b>25</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                                  | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|---|--------------|-----------|
| NF-306P      | Projeto Experimental de Grupo                           | 40           | 2         |
| AC-206       | Atividades Complementares                               | 40           | 2         |
| ES-202       | Estágio Supervisionado                                  | 100          | 5         |
| DP-111       | Prática de Ensino dos Conteúdos de Ciências da Natureza | 80           | 4         |
| DP-112       | Prática de Ensino dos Conteúdos da Matemática           | 80           | 4         |
| PG-131       | Princípios e Métodos de Psicopedagogia                  | 80           | 4         |
| PG-144       | Educação, Tecnologia e Mídias.                          | 40           | 2         |
| AD-141       | Gestão e Educação Ambiental                             | 40           | 2         |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>500</b>   | <b>25</b> |



## Faculdade Interação Americana

| Código       | Unidades Programáticas                    | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|---|--------------|-----------|
| NF-307       | Projeto Experimental de Grupo             | 40           | 2         |
| AC-207       | Atividades Complementares                 | 80           | 4         |
| ES-203       | Estágio Supervisionado                    | 100          | 5         |
| EO-001       | Estudos Orientados ao TCC                 | 100          | 5         |
| PG-408       | Oficinas Pedagógicas na Educação Infantil | 80           | 4         |
| PG-128       | Literatura Infantil                       | 40           | 2         |
| PG-138       | Corpo e Movimento                         | 40           | 2         |
| PG-139       | Arte e Música                             | 40           | 2         |
| PG-118       | Avaliação na Educação Infantil            | 40           | 2         |
| PG-406       | Estudo dos RCN's da Educação Infantil     | 40           | 2         |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>600</b>   | <b>30</b> |

| Integralização do Curso  | C/H em horas | Créditos   |
|--|--------------|------------|
| Total de Horas Modulares – Unidades Programáticas Obrigatórias | 2800         | 140        |
| Estágio Supervisionado   | 300          | 15         |
| Estudos Orientados ao TCC                                      | 100          | 5          |
| <b>TOTAL DE HORAS</b>  | <b>3200</b>  | <b>160</b> |



## Faculdade Interação Americana

### CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

| Código       | Unidades Programáticas             | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|------------------------------------|--------------|-----------|
| NF-301       | Projeto Experimental de Grupo      | 40           | 2         |
| NF-402       | Filosofia                          | 40           | 2         |
| AC-201       | Atividades Complementares          | 40           | 2         |
| LT-101       | Português Instrumental             | 80           | 4         |
| NF-110       | Diversidade e Multiculturalismo    | 40           | 2         |
| NF-401       | Metodologia Científica             | 40           | 2         |
| DP-119       | Políticas e Legislação Educacional | 40           | 2         |
| MT-301       | Matemática Básica                  | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |                                    | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas              | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|-------------------------------------|--------------|-----------|
| NF-302       | Projeto Experimental de Grupo       | 40           | 2         |
| AC-202       | Atividades Complementares           | 40           | 2         |
| MT-401       | Fundamentos da Matemática Elementar | 80           | 4         |
| MT-115       | Trigonometria                       | 80           | 4         |
| MT-116       | Números Complexos                   | 40           | 2         |
| MT-114       | Análise Combinatória                | 40           | 2         |
| DP-109       | Didática (*)                        | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |                                     | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                   | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|--|--------------|-----------|
| NF-303       | Projeto Experimental de Grupo            | 40           | 2         |
| AC-203       | Atividades Complementares                | 40           | 2         |
| MT-303       | Geometria Analítica                      | 80           | 4         |
| DP-205       | Prática Ensino                           | 80           | 4         |
| MT-117       | Geometria Euclidiana Plana               | 40           | 2         |
| MT-104       | História da Matemática                   | 40           | 2         |
| DP-113       | Prática de Ensino Desenho Geométrico (*) | 40           | 2         |
| DP-204       | Sociologia da Educação                   | 40           | 2         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>400</b>   | <b>20</b> |



## Faculdade Interação Americana

| Código       | Unidades Programáticas                       | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|--|--------------|-----------|
| NF-304       | Projeto Experimental de Grupo                | 40           | 2         |
| AC-204       | Atividades Complementares                    | 40           | 2         |
| ES-301       | Estágio supervisionado                       | 120          | 6         |
| MT-119       | Geometria Euclidiana Espacial                | 80           | 4         |
| MT-118       | Limites e Derivadas                          | 80           | 4         |
| MT-306       | Álgebra Linear                               | 80           | 4         |
| DP-210       | Prática de Ensino com Software Educativo (*) | 40           | 2         |
| LT-190       | Libras                                       | 40           | 2         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>520</b>   | <b>26</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                                | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|---|--------------|-----------|
| NF-305       | Projeto Experimental de Grupo                         | 40           | 2         |
| AC-205       | Atividades Complementares                             | 40           | 2         |
| ES-302       | Estágio supervisionado                                | 140          | 7         |
| DP-115       | Práticas de Ensino em Probabilidade e Estatística (*) | 80           | 4         |
| MT-210       | Cálculo Numérico                                      | 40           | 2         |
| MT-132       | Matemática Financeira                                 | 40           | 2         |
| MT-212       | Integrais   | 80           | 4         |
| MT-122       | Física Mecânica                                       | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>540</b>   | <b>27</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                           | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|--|--------------|-----------|
| NF-306       | Projeto Experimental de Grupo                    | 40           | 2         |
| ES-302       | Estágio supervisionado                           | 140          | 7         |
| DP-104       | Psicologia da Educação                           | 80           | 4         |
| AD-127       | Marketing Pessoal e da Empregabilidade           | 40           | 2         |
| MT-213       | Análise Matemática                               | 80           | 4         |
| MT-308       | Jogos Matemáticos                                | 40           | 2         |
| MT-124       | Prática de Eletricidade, Magnetismo e Óptica (*) | 80           | 4         |
| AD-141       | Gestão e Educação Ambiental                      | 40           | 2         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>540</b>   | <b>27</b> |



## Faculdade Interação Americana

---

| <b>Integralização do Curso</b>  | <b>C/H em horas</b> | <b>Créditos</b> |
|---|---------------------|-----------------|
| Total de Horas Modulares – Unidades Programáticas de Conteúdos Científicos-Cultural | 1800                | 90              |
| Atividades Complementares   | 200                 | 10              |
| Atividades Práticas   | 400                 | 20              |
| Estágio Curricular Supervisionado   | 400                 | 20              |
| <b>TOTAL DE HORAS</b>   | <b>2800</b>         | <b>140</b>      |



## Faculdade Interação Americana

### CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

| Código       | Unidades Programáticas                   | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|--|--------------|-----------|
| NF-301       | Projeto Experimental de Grupo            | 40           | 2         |
| NF-110       | Diversidade e Multiculturalismo          | 40           | 2         |
| AD-128       | Ética e Responsabilidade Social*         | 40           | 2         |
| AD-132       | Comportamento Organizacional e Liderança | 40           | 2         |
| LT-101       | Português Instrumental                   | 80           | 4         |
| NF-117       | Matemática Básica e Estatística          | 80           | 4         |
| TC-001       | Processos Administrativos                | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                         | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|--|--------------|-----------|
| NF-302       | Projeto Experimental de Grupo                  | 40           | 2         |
| LG-105       | Administração de Compras                       | 40           | 2         |
| LG-117       | Administração da Produção                      | 80           | 4         |
| AD-142       | Administração de Rec. Materiais e Patrimoniais | 40           | 2         |
| AD-137       | Gestão da Qualidade                            | 40           | 2         |
| LG-111       | Administração da Cadeia de Suprimentos (SCM)   | 80           | 4         |
| MK-102       | Comunicação Empresarial                        | 40           | 2         |
| AD-141       | Gestão e Educação Ambiental                    | 40           | 2         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas  | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|---|--------------|-----------|
| NF-303       | Projeto Experimental de Grupo   | 40           | 2         |
| LG-106       | Marketing de Varejo Integrado a Logística                                     | 40           | 2         |
| LG-120       | Logística Internacional e Legislações Aduaneiras                              | 80           | 4         |
| LG-107       | Distribuição Física e Roteirização dos Transportes Multimodais                | 80           | 4         |
| LG-121       | Cálculos e Tarifas Logísticas   | 80           | 4         |
| LG-122       | Gestão do Sistema de Embalagem e Unitização de Carga no Transporte Multimodal | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>400</b>   | <b>20</b> |



## Faculdade Interação Americana

| Código       | Unidades Programáticas                 | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|--|--------------|-----------|
| NF-304       | Projeto Experimental de Grupo          | 40           | 2         |
| AD-122       | Jogos Empresariais                     | 40           | 2         |
| AD-127       | Marketing Pessoal e da Empregabilidade | 40           | 2         |
| LG-110       | Economia e o Mercado                   | 40           | 2         |
| TC-004       | Empreendedorismo                       | 80           | 4         |
| GF-114       | Elaboração e Avaliação de Projetos     | 80           | 4         |
| GF-104       | Planejamento Orçamentário e Financeiro | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                   | C/H em horas | Créditos |
|--------------|--|--------------|----------|
| LT-190       | Libras – Linguagem Brasileira de Sinais* | 40           | 2        |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>40</b>    | <b>2</b> |

| Integralização do Curso  | C/H em horas | Créditos  |
|--|--------------|-----------|
| Total de Horas Modulares – Unidades Programáticas Obrigatórias | 1600         | 80        |
| Unidade Programática Optativa                                  | 40           | 2         |
| <b>TOTAL DE HORAS</b>  | <b>1600</b>  | <b>80</b> |



### CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

| Código       | Unidades Programáticas                   | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|--|--------------|-----------|
| NF-301       | Projeto Experimental de Grupo            | 40           | 2         |
| NF-110       | Diversidade e Multiculturalismo          | 40           | 2         |
| AD-128       | Ética e Responsabilidade Social*         | 40           | 2         |
| AD-132       | Comportamento Organizacional e Liderança | 40           | 2         |
| LT-101       | Português Instrumental                   | 80           | 4         |
| NF-117       | Matemática Básica e Estatística          | 80           | 4         |
| TC-001       | Processos Administrativos                | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                    | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|---|--------------|-----------|
| NF-302       | Projeto Experimental de Grupo             | 40           | 2         |
| RH-104       | Comportamento Humano no Trabalho          | 40           | 2         |
| RH-109       | Treinamento e Desenvolvimento Corporativo | 80           | 4         |
| RH-121       | Avaliação de Desempenho                   | 40           | 2         |
| RH-122       | Mapeamento de Competências e Habilidades  | 40           | 2         |
| RH-107       | Capital Humano, Liderança e Motivação     | 80           | 4         |
| MK-102       | Comunicação Empresarial                   | 40           | 2         |
| AD-141       | Gestão e Educação Ambiental               | 40           | 2         |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                       | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|--|--------------|-----------|
| NF-303       | Projeto Experimental de Grupo                | 40           | 2         |
| RH-111       | Negociação e Gestão de Mudanças              | 40           | 2         |
| RH-105       | Cargos e Salários                            | 40           | 2         |
| RH-118       | Legislação Trabalhista e Relação Sindical    | 80           | 4         |
| RH-119       | Cálculos Trabalhistas                        | 80           | 4         |
| RH-117       | Recrutamento Seleção e Integração de Pessoal | 80           | 4         |
| RH-120       | Remuneração Estratégica                      | 40           | 2         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>400</b>   | <b>20</b> |





## Faculdade Interação Americana

| Código       | Unidades Programáticas                 | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|--|--------------|-----------|
| NF-304       | Projeto Experimental de Grupo          | 40           | 2         |
| AD-122       | Jogos Empresariais                     | 40           | 2         |
| AD-127       | Marketing Pessoal e da Empregabilidade | 40           | 2         |
| LG-110       | Economia e o Mercado                   | 40           | 2         |
| TC-004       | Empreendedorismo                       | 80           | 4         |
| GF-114       | Elaboração e Avaliação de Projetos     | 80           | 4         |
| GF-104       | Planejamento Orçamentário e Financeiro | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                   | C/H em horas | Créditos |
|--------------|--|--------------|----------|
| LT-190       | Libras – Linguagem Brasileira de Sinais* | 40           | 2        |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>40</b>    | <b>2</b> |

| Integralização do Curso  | C/H em horas | Créditos  |
|--|--------------|-----------|
| Total de Horas Modulares – Unidades Programáticas Obrigatórias | 1600         | 80        |
| Unidade Programática Optativa                                  | 40           | 2         |
| <b>TOTAL DE HORAS</b>  | <b>1600</b>  | <b>80</b> |



## Faculdade Interação Americana

### CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA

| Código       | Unidades Programáticas                   | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|--|--------------|-----------|
| NF-301       | Projeto Experimental de Grupo            | 40           | 2         |
| NF-110       | Diversidade e Multiculturalismo          | 40           | 2         |
| AD-128       | Ética e Responsabilidade Social*         | 40           | 2         |
| AD-132       | Comportamento Organizacional e Liderança | 40           | 2         |
| LT-101       | Português Instrumental                   | 80           | 4         |
| NF-117       | Matemática Básica e Estatística          | 80           | 4         |
| TC-001       | Processos Administrativos                | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                        | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|---|--------------|-----------|
| NF-302       | Projeto Experimental de Grupo                 | 40           | 2         |
| GF-105       | Análise de Crédito e Cobrança                 | 40           | 2         |
| AD-141       | Gestão e Educação Ambiental                   | 40           | 2         |
| GF-123       | Gestão de Risco e Análise de Dem. Financeira. | 40           | 2         |
| GF-102       | Custos e Orçamento Empresarial                | 40           | 2         |
| MK-102       | Comunicação Empresarial                       | 40           | 2         |
| AD-140       | Administração Financeira e Orçamentária       | 80           | 4         |
| AD-133       | Contabilidade Geral                           | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                          | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|---|--------------|-----------|
| NF-303       | Projeto Experimental de Grupo                   | 40           | 2         |
| GF-120       | Mercado de Capitais                             | 40           | 2         |
| GF-113       | Câmbio e Operações Financeiras Internacionais   | 80           | 4         |
| GF-118       | Contabilidade Tributária e Legislação Comercial | 80           | 4         |
| GF-121       | Análise de Projetos de Investimento             | 80           | 4         |
| GF-119       | Gestão de Capital de Giro                       | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>400</b>   | <b>20</b> |

| Código       | Unidades Programáticas                 | C/H em horas | Créditos  |
|--------------|--|--------------|-----------|
| NF-304       | Projeto Experimental de Grupo          | 40           | 2         |
| AD-122       | Jogos Empresariais                     | 40           | 2         |
| AD-127       | Marketing Pessoal e da Empregabilidade | 40           | 2         |
| LG-110       | Economia e o Mercado                   | 40           | 2         |
| TC-004       | Empreendedorismo                       | 80           | 4         |
| GF-114       | Elaboração e Avaliação de Projetos     | 80           | 4         |
| GF-104       | Planejamento Orçamentário e Financeiro | 80           | 4         |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>400</b>   | <b>20</b> |



## Faculdade Interação Americana

---

| Código       | Unidades Programáticas                   | C/H em horas | Créditos |
|--------------|--|--------------|----------|
| LT-190       | Libras – Linguagem Brasileira de Sinais* | 40           | 2        |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>40</b>    | <b>2</b> |

| Integralização do Curso  | C/H em horas | Créditos  |
|--|--------------|-----------|
| Total de Horas Modulares – Unidades Programáticas Obrigatórias | 1600         | 80        |
| Unidade Programática Optativa                                  | 40           | 2         |
| <b>TOTAL DE HORAS</b>  | <b>1600</b>  | <b>80</b> |

**Valor dos encargos financeiros:**

|  |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
|  |  |  | <b>FAINAM 2018 -<br/>DIURNO</b> |
|  |  |  |                                 |
|  |  |  |                                 |

|  | Valor Semestral | Valor Mensal | PRISE           | Conv. Educacional | 10° dia útil      | 5° dia útil       | 1° dia útil       |
|--|-----------------|--------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|  |                 |              |                 |                   | 0%                | 5%                | 10%               |
| Pedagogia  | R\$ 8.082,00    | R\$ 1.347,00 | <b>65,2988%</b> |                   | R\$ 467,43        | R\$ 444,05        | R\$ 420,68        |
|  |                 |              |                 | 10%               | <b>R\$ 420,68</b> | <b>R\$ 399,65</b> | <b>R\$ 378,61</b> |
| Logística<br>Gestão<br>Financeira<br>Recursos<br>Humanos | R\$ 8.082,00    | R\$ 1.347,00 | <b>59,926%</b>  |                   | R\$ 539,80        | R\$ 512,81        | R\$ 485,82        |
|  |                 |              |                 | 10%               | <b>R\$ 485,82</b> | <b>R\$ 461,53</b> | <b>R\$ 437,24</b> |
| Administração  | R\$ 10.560,00   | R\$ 1.760,00 | <b>66,973%</b>  |                   | R\$ 581,28        | R\$ 552,21        | R\$ 523,15        |
|  |                 |              |                 | 10%               | <b>R\$ 523,15</b> | <b>R\$ 496,99</b> | <b>R\$ 470,83</b> |

|  |  |  |                                  |
|--|--|--|----------------------------------|
|  |  |  | <b>FAINAM 2018 -<br/>NOTURNO</b> |
|--|--|--|----------------------------------|

|  | Valor Semestral | Valor Mensal | PRISE           | Conv. Educacional | 10° dia útil      | 5° dia útil       | 1° dia útil       |
|--|-----------------|--------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|  |                 |              |                 |                   | 0%                | 5%                | 10%               |
| Pedagogia<br>Letras<br>Matemática                        | R\$ 8.082,00    | R\$ 1.347,00 | <b>63,0000%</b> |                   | R\$ 498,39        | R\$ 473,47        | R\$ 448,55        |
|  |                 |              |                 | 10%               | <b>R\$ 448,55</b> | <b>R\$ 426,12</b> | <b>R\$ 403,70</b> |
| Logística<br>Gestão<br>Financeira<br>Recursos<br>Humanos | R\$ 8.082,00    | R\$ 1.347,00 | <b>55,000%</b>  |                   | R\$ 606,15        | R\$ 575,84        | R\$ 545,54        |
|  |                 |              |                 | 10%               | <b>R\$ 545,54</b> | <b>R\$ 518,26</b> | <b>R\$ 490,98</b> |
| Administração<br>An. e Des. de<br>Sistemas               | R\$ 10.560,00   | R\$ 1.760,00 | <b>62,00%</b>   |                   | R\$ 668,80        | R\$ 635,36        | R\$ 601,92        |
|  |                 |              |                 | 10%               | <b>R\$ 601,92</b> | <b>R\$ 571,82</b> | <b>R\$ 541,73</b> |



### **Projeto Pedagógico dos Cursos, aspectos legais e duração do curso**

#### **Curso de Administração**

Autorizado pela Portaria nº 3.527 de 13/12/2002 – DOU de 16/12/2002

Publicada no D.O.U de 17/10/2014

Duração mínima de 8 e máxima de 12 semestres

Renovação de Reconhecimento – Portaria nº 584 de 16/10/2014 – DOU de 20/10/2014

#### **PROPOSTA**

O Curso de Administração da Faculdade Interação Americana foi idealizado com o objetivo maior de formar profissionais qualificados para o exercício da Administração no mercado de trabalho. Neste sentido sua concepção está baseada na busca permanente de melhorias no padrão de qualidade no ensino da Administração, associando a eficiência e a eficácia exigida pelo mercado, que devem se materializar na capacidade de compreensão e realização das metas e estratégias de uma organização, com os princípios éticos que devem reger a atuação do profissional a ser formado. A decorrência desta concepção geral é a de procurar formar um profissional/cidadão que contribua para a evolução das organizações em que venha a exercer suas funções, bem como para contribuir com a melhoria da qualidade de vida em nossa sociedade.

#### **MERCADO DE TRABALHO**

O egresso do Curso de Administração atuará em organizações públicas ou privadas de qualquer porte ou ramo de atividade, estando apto nas áreas de Marketing, Produção, Logística, Recursos Humanos, Finanças, Análise de Sistemas, Comércio Exterior entre outras.

#### **JUSTIFICATIVA**

São Bernardo do Campo é um município do estado de São Paulo, na mesorregião Metropolitana de São Paulo e microrregião de São Paulo. A área total do município é de 406 km<sup>2</sup>. A população de São Bernardo do Campo é composta por 810.980 habitantes. Já o Grande ABC possui 2.605.266 habitantes e a Região Metropolitana de São Paulo – RMSP possui 19.777.084



habitantes. A taxa de crescimento demográfico é de 1,60% ao ano, enquanto que no Grande ABC é de 0,93% e na RMSP é de 1,13% ao ano. A densidade demográfica é de 2.010 habitantes por km<sup>2</sup> no município. No grande ABC é de 3.185 e na RMSP é de 2.507 habitantes por km<sup>2</sup>. O Produto Interno Bruto – PIB do município é de R\$ 32.677, que é 30% acima da média dos municípios do Grande ABC, 44% acima da média dos municípios paulistas e 23% acima da média dos municípios da RMSP. Em 2009, o município de São Bernardo do Campo contou com 88.620 atividades econômicas, sendo 1.886 referentes à indústria, 19.750 referentes ao comércio e 66.984 relacionadas com a prestação de serviços. São Bernardo do Campo é o 4º maior PIB do estado de São Paulo e apresentou taxa de crescimento do Valor Adicionado – VA de 18,22%. É o 7º no ranking nacional do Valor Adicionado Bruto da Indústria e o 17º no ranking nacional do Valor Adicionado Bruto dos Serviços. O Índice de Potencial de Consumo – IPC é de 0,63752, o que garante ao município a 4ª posição no estado de São Paulo e a 15ª posição no Brasil. Da população de São Bernardo do Campo, 36.983 pessoas estão matriculados no ensino médio, em escolas públicas e particulares. (Dados obtidos no Sumário de Dados 2010, publicado pela Prefeitura do Município de São Bernardo do Campo).

Com uma economia dinâmica, sustentável e com forte progresso social, esse desenvolvimento é promovido pelas indústrias, empresas do comércio varejista, atacadistas e prestadores de serviços.

Á área de indústrias e serviços tanto na cidade de São Bernardo do Campo, como nas cidades vizinhas, possui um dos maiores dados estatísticos do Brasil, propiciando um grande mercado de trabalho para o egresso do Curso de Administração, pois possuem amplas facilidades de movimentação com acessos, companhias de ônibus e outros meios de locomoção.

Uma das cidades de seu entorno é a cidade de Santos, com o maior ponto de logística do Brasil e da América Latina, o Porto de Santos.



Esse conjunto de fatores regionais favoráveis, associado à base produtiva e à infra-estrutura instaladas e a mão-de-obra qualificada, mantém a capacidade de atração de investimentos da região. Portanto, se vem crescendo progressivamente o setor de serviços no ABC, é ainda mais forte o afluxo de investimentos industriais.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

O Curso de Administração da FAINAM tem os seguintes objetivos:

- Propiciar os conhecimentos necessários das teorias administrativas, das organizações e suas funções, dos aspectos contábeis e legais, das visões, metodologias de planejamento e gestão estratégica, das formas de gestão e de desenvolvimento das pessoas, bem como dos aspectos gerenciais e empresariais;
- Enfatizar dentre os conhecimentos anteriores, aqueles relativos às concepções de sistemas de gestão integrada envolvendo toda a cadeia produtiva, contribuindo para uma maior disseminação e efetividade desses sistemas;
- Desenvolver uma abordagem conceitual que considere o planejamento, o marketing, a tecnologia da informação, a produção e a logística como áreas estratégicas das organizações, que requerem competências específicas para o sucesso competitivo da empresa;
- Possibilitar o conhecimento de novas tecnologias, principalmente de informação, e de suas potencialidades para auxiliar a gestão integrada;
- Propiciar elementos que permitam sucesso no alinhamento das estruturas organizacionais aos objetivos estratégicos, desenvolvendo habilidades que favoreçam um posicionamento competitivo da empresa;
- Propiciar os conhecimentos dos métodos quantitativos e dos aplicativos computacionais necessários para auxiliar a tomada de decisão no campo do saber administrativo;



- Contextualizar as relações entre as organizações e o meio em que se inserem, quanto a aspectos econômicos, políticos, sociais, tecnológicos, governamentais, éticos e ambientais;
- Integrar teoria e prática, incentivando a prática da iniciação científica, o espírito empreendedor, as atividades extra-curriculares, dinamizando intercâmbio sobre gestão de negócios com empresas, e articulando as atividades de extensão com a realidade regional;
- Incentivar o desenvolvimento de uma visão crítica por parte do discente, considerando-o como sujeito ativo do processo de aprendizagem, e valorizando a ética nas relações pessoais e profissionais;
- Incentivar as atitudes de liderança, promovendo uma cultura favorável à aceitação do novo, procurando desenvolver a capacidade criativa, a capacidade de comunicação oral e escrita, e privilegiando o estudo e demais atividades em grupos;
- Manter atualizados e integrados os conteúdos curriculares das diversas disciplinas, e incentivar a participação do corpo discente e docente na gestão colegiada do curso.

O Curso de Administração da FAINAM tem os seguintes objetivos:

- Propiciar os conhecimentos necessários das teorias administrativas, das organizações e suas funções, dos aspectos contábeis e legais, das visões, metodologias de planejamento e gestão estratégica, das formas de gestão e de desenvolvimento das pessoas, bem como dos aspectos gerenciais e empresariais;
- Enfatizar dentre os conhecimentos anteriores, aqueles relativos às concepções de sistemas de gestão integrada envolvendo toda a cadeia produtiva, contribuindo para uma maior disseminação e efetividade desses sistemas;
- Desenvolver uma abordagem conceitual que considere o planejamento, o marketing, a tecnologia da informação, a produção e a logística como áreas estratégicas das organizações, que requerem competências específicas para o sucesso competitivo da empresa;





- Possibilitar o conhecimento de novas tecnologias, principalmente de informação, e de suas potencialidades para auxiliar a gestão integrada;
- Propiciar elementos que permitam sucesso no alinhamento das estruturas organizacionais aos objetivos estratégicos, desenvolvendo habilidades que favoreçam um posicionamento competitivo da empresa;
- Propiciar os conhecimentos dos métodos quantitativos e dos aplicativos computacionais necessários para auxiliar a tomada de decisão no campo do saber administrativo;
- Contextualizar as relações entre as organizações e o meio em que se inserem, quanto a aspectos econômicos, políticos, sociais, tecnológicos, governamentais, éticos e ambientais;
- Integrar teoria e prática, incentivando a prática da iniciação científica, o espírito empreendedor, as atividades extra-curriculares, dinamizando intercâmbio sobre gestão de negócios com empresas, e articulando as atividades de extensão com a realidade regional;
- Incentivar o desenvolvimento de uma visão crítica por parte do discente, considerando-o como sujeito ativo do processo de aprendizagem, e valorizando a ética nas relações pessoais e profissionais;
- Incentivar as atitudes de liderança, promovendo uma cultura favorável à aceitação do novo, procurando desenvolver a capacidade criativa, a capacidade de comunicação oral e escrita, e privilegiando o estudo e demais atividades em grupos;
- Manter atualizados e integrados os conteúdos curriculares das diversas disciplinas, e incentivar a participação do corpo discente e docente na gestão colegiada do curso.

### PERFIL DO EGRESSO

A partir das definições e relações contextuais estabelecidas anteriormente, pretende-se que os profissionais formados pelo Curso de Administração apresentem um perfil que incorpore as seguintes competências e habilidades:

- Conhecer com profundidade os fundamentos do campo de saber da Administração;



- Estabelecer relações entre os fenômenos administrativos e as demais áreas de saber, de tal forma a conseguir ter uma compreensão sistêmica dos mesmos;
- Ter uma visão integrada da gestão de uma empresa/negócio, da formulação das estratégias à operacionalização dos objetivos;
- Apresentar capacitação e habilidades necessárias para liderar processos de mudança organizacional;
- Dominar os conhecimentos necessários para trabalhar na implantação e gerenciamento de sistemas integrados de gestão;
- Compreender a importância do desenvolvimento de competências de todos os participantes da cadeia produtiva, e dominar os conhecimentos necessários para atuar numa perspectiva holística empresarial;
- Dominar a utilização das principais ferramentas da administração e saber aplicá-las nas diversas áreas funcionais das empresas;
- Compreender as interações entre as organizações e o ambiente;
- Apresentar raciocínio lógico, crítico e analítico, além de capacidade de abstração e de formulação matemática;
- Ser capaz de antever cenários e estabelecer diretrizes para atingir as metas desejadas;
- Ser capaz de decidir entre diversas alternativas, mesmo sob situação de risco;
- Possuir boa capacidade de comunicação oral e escrita;
- Apresentar espírito empreendedor;
- Ser capaz de dialogar e de trabalhar em equipe;
- Entender a necessidade de constante aperfeiçoamento profissional;
- Compreender e respeitar os princípios éticos que devem reger a sua atuação profissional;
- Contribuir para a construção da cidadania e conseqüentemente para diminuir a exclusão social.



### **Curso de Letras**

#### **PERFIL DO EGRESSO**

Reconhecido pela Portaria do MEC Nº 3.240 de 21/09/2005

Publicada no D.O.U de 23/09/2005

Duração mínima de 06 e máxima de 12 semestres

#### **PROPOSTA**

Formar profissionais capacitados para o mercado de trabalho, com domínio das novas tecnologias na área de docência e habilitados ao ingresso em cursos de pós-graduação.

#### **FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

O curso prepara o graduado para:

- lecionar as disciplinas de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas;
- organizar, revisar e padronizar textos empresariais e técnico-literários;
- atuar nos diversos segmentos sociais tais como agências publicitárias, empresas, ONG's, entre outros, como assessor cultural;
- criar textos para Web;
- atuar como tradutor de textos diversos.

#### **MERCADO DE TRABALHO**

Pelo advento da globalização, o licenciado em letras conta com uma gama de possibilidades de trabalho, seja na docência para falantes nativos como os oriundos de outros países, seja no mercado editorial e de tradução.

#### **JUSTIFICATIVA**

Conforme PARECER CNE/CES 492/2001, aprovado em 03/04/2001 a proposta das Diretrizes Curriculares para o curso de Letras leva em consideração os desafios da educação superior



diante das intensas transformações que têm ocorrido na sociedade contemporânea, no mercado de trabalho e nas condições de exercício profissional.. Desta forma os Institutos de Educação Superiores não podem ser vistos apenas como produtor e detentor do conhecimento e do saber, mas, também, como um local destinado a suprir as necessidades educativas e tecnológicas da sociedade atual. Deve ser um local onde se estimule a valorização da cultura e da imaginação criativa, capaz de intervir na sociedade, transformando-a em termos éticos.

A área de Letras está abrigada nas ciências humanas e põe em destaque a relação dialética entre o pragmatismo da sociedade moderna e o cultivo dos valores humanistas. Assim, os cursos de graduação em Letras deverão ter estruturas flexíveis que:

- . Facultem ao profissional a ser formado opções de conhecimento e de atuação no mercado de trabalho;
- . Criem oportunidade para o desenvolvimento de habilidades necessárias para se atingir a competência desejada no desempenho profissional;
- . Deem prioridade à abordagem pedagógica centrada no desenvolvimento da autonomia do aluno;
- . Promovam articulação constante entre ensino, pesquisa e extensão, além de articulação direta com a pós-graduação;
- . Propicie o exercício da autonomia universitária, ficando a cargo da Instituição de Ensino Superior definições como perfil profissional, carga horária, atividades curriculares básicas, complementares e de estágio.

Os princípios que norteiam a proposta de Diretrizes Curriculares são a flexibilidade na organização do curso de Letras e a consciência da diversidade / heterogeneidade do conhecimento do aluno, tanto no que se refere à sua formação anterior, quanto aos interesses e expectativas em relação ao curso e ao futuro exercício da profissão.

A flexibilização curricular, para responder às novas demandas sociais e aos princípios expostos, é entendida como a possibilidade de:

- . Eliminar a rigidez estrutural do curso;
- . Imprimir ritmo e duração ao curso, nos limites adiante estabelecidos;



## Faculdade Interação Americana

---

. Utilizar, de modo mais eficiente, os recursos de formação já existentes nas instituições de ensino superior.

O Curso de Letras - Licenciatura Plena em Português/Inglês da Faculdade Interação Americana tem como finalidade a formação de profissionais qualificados para o ensino das disciplinas de Língua Portuguesa e Língua Inglesa e respectivas Literaturas comprometidos com a ética humana e profissional e cientes do papel do professor como colaborador na formação de um cidadão crítico e atuante na sociedade.

Cada vez mais, a educação tem um papel essencial no desenvolvimento das pessoas e de sua inserção na sociedade que, hoje, se obriga a repensar finalidades da educação e meios de viabilizá-la.

Nesse contexto, a escola deve estar voltada para o desenvolvimento da cidadania consciente e ativa, que ofereça aos alunos bases culturais que lhes permitam decodificar as informações a fim de melhor interpretá-las, transformando-as em conhecimento. Além disso, a comunicação oral e escrita convive cada dia mais intensamente com a comunicação eletrônica, fazendo com que se possa compartilhar conhecimentos num mesmo instante com pessoas de diferentes locais.

No campo da Educação, com mais motivo, a formação de um profissional deve estimulá-lo a aprender o tempo todo e a usar sua inteligência, criatividade e capacidade de interagir com outras pessoas.

Nossa Instituição visa uma formação pessoal, social e cultural dos futuros docentes. Entendemos que a formação deva favorecer o desenvolvimento de capacidades de reflexão, autonomia, cooperação e participação, a interiorização de valores, capacidades de percepção de princípios, de relação interpessoal e de abertura às diversas formas da cultura contemporânea - todas capacidades e valores essenciais ao exercício da profissão.

Deste modo, as ações deste curso de Licenciatura Plena em Letras procuram:



- . Proporcionar a construção de competências necessárias à atuação profissional do professor de Língua Portuguesa e Língua Inglesa, bem como das literaturas de Língua Portuguesa e Inglesa;
- . Consolidar e ampliar os conhecimentos do idioma pátrio e estrangeiro e levá-los a adquirir novos conhecimentos nesse campo;
- . Consolidar e ampliar os conhecimentos da Língua e da Literatura e levá-los a adquirir novos conhecimentos nesse campo;
- . Atualizar o professor nas pesquisas e estudos que compreendam sua formação em Letras.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

O Curso de Letras - Licenciatura Plena em Português/Inglês da Faculdade Interação Americana tem como finalidade a formação de profissionais qualificados para o ensino das disciplinas de Língua Portuguesa e Língua Inglesa e respectivas Literaturas comprometidos com a ética humana e profissional. Cientes do papel do professor como colaborador na formação de um cidadão crítico e atuante na sociedade.

Cada vez mais, a educação tem um papel essencial no desenvolvimento das pessoas e de sua inserção na sociedade que, hoje, se obriga a repensar finalidades da educação e meios de viabilizá-la.

Nesse contexto, a escola deve estar voltada para o desenvolvimento da cidadania consciente e ativa, que ofereça aos alunos bases culturais que lhes permitam decodificar as informações a fim de melhor interpretá-las, transformando-as em conhecimento. Além disso, a comunicação oral e escrita convive cada dia mais intensamente com a comunicação eletrônica, fazendo com que se possa compartilhar conhecimentos num mesmo instante com pessoas de diferentes locais.

Com todas essas mudanças, o mundo do trabalho está se transformando e as expectativas são as de que, para atuar em qualquer profissão, o cidadão deverá estar em constante aprendizado.



No campo da Educação, com mais motivo, a formação de um profissional deve estimulá-lo a aprender o tempo todo e a usar sua inteligência, criatividade e capacidade de interagir com outras pessoas. Entendemos que a formação deva favorecer o desenvolvimento de capacidades de reflexão, autonomia, cooperação e participação, a interiorização de valores, capacidades de percepção de princípios, de relação interpessoal e de abertura às diversas formas da cultura contemporânea - todas capacidades e valores essenciais ao exercício da profissão.

Com essas demandas, a formação inicial de professores proposta por esta Instituição está atenta a vários aspectos que serão descritos a seguir.

Deste modo, as ações deste curso de Licenciatura Plena em Letras procuram:

- proporcionar a construção de competências e habilidades necessárias à atuação profissional do professor de Língua Portuguesa e Língua Inglesa, bem como das literaturas de Língua Portuguesa e Inglesa;
- consolidar e ampliar os conhecimentos do idioma pátrio e estrangeiro e levá-los a adquirir novos conhecimentos nesse campo;
- consolidar e ampliar os conhecimentos da Língua e da Literatura e levá-los a adquirir novos conhecimentos nesse campo;
- atualizar o professor nas pesquisas e estudos que compreendam sua formação em Letras;
- garantir a formação ética de um profissional que possa lidar com situações divergentes seja com relação ao processo ensino-aprendizagem seja nas relações sociais.

Com as amplas possibilidades do mercado de trabalho, esse profissional poderá, ainda, atuar com assessoria técnica de trabalhos que requeiram conhecimento da norma culta como correção e revisão de textos, pesquisa, apoio editorial, crítica literária, entre outros.

### **PERFIL DO EGRESSO**

O objetivo da Faculdade Interação Americana é formar professores de Língua Portuguesa e Língua Inglesa e suas respectivas literaturas que tenham um sólido conhecimento nessas áreas,



não na forma de estoque armazenado, mas na forma de domínio conceitual e de construção de habilidades, os quais os tornam capazes de serem agentes de sua própria formação, aproveitando ao máximo a riqueza dos espaços de conhecimento propiciados pelas multimídias. Dessa forma, os graduados no Curso de Licenciatura Plena em Letras desta faculdade são estimulados durante todo o curso a continuar seus estudos, quer seja no âmbito de *lato* ou *strictu sensu*. É também fundamental uma boa formação no domínio pedagógico. A contribuição de Letras e das demais Ciências da Educação, a reflexão sobre as políticas educacionais, as problemáticas e as contribuições da investigação realizada pela didática e pelas outras áreas das ciências da educação constituem-se elementos essenciais na profissionalização do recém-graduado. É preciso salientar, ainda, que durante todo o curso o aluno tem a oportunidade de entender a importância das competências de ordem prática: não basta ao professor conhecer teorias, perspectivas e resultados de investigação - ele deve ser capaz de construir soluções apropriadas para os diversos aspectos da sua ação profissional, o que requer não só a capacidade de mobilização e articulação de conhecimentos teóricos, mas também a capacidade de lidar com situações concretas, competências que devem ser desenvolvidas progressivamente ao longo da sua formação durante a etapa da formação inicial e ao longo da carreira profissional.

Cabe lembrar que o professor não é um simples transmissor de conhecimento, ele é um profissional capaz de identificar os problemas que surgem na sua atividade e construir soluções adequadas. Para tanto, necessita desenvolver capacidades e atitudes de análise crítica, de inovação e de investigação pedagógica.

O curso de Licenciatura Plena em Letras Português/Inglês e suas respectivas literaturas da Faculdade Interação Americana, com objetivo de formar um professor para a segunda fase do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, deve garantir que os egressos tenham uma formação:

- Dos conteúdos linguísticos, morfológicos, gramaticais e estruturais da língua portuguesa e da língua inglesa.





- Dos estudos literários da língua portuguesa e da língua inglesa.
- Formação pedagógica dirigida à natureza do trabalho docente, baseada nas das metodologias; técnicas e práticas de ensino.
- De vivência crítica da realidade do ensino básico como também a experimentação de novas propostas, considerando a evolução dos estudos nas áreas de língua e literaturas;
- Geral complementar, envolvendo outros campos do conhecimento necessários ao exercício do magistério.

Para que estes objetivos sejam alcançados, é necessário que tenhamos clareza do perfil do ingressante e da qualificação que julgamos adequada para o professor de línguas e literaturas das séries finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, sem perder de vista a realidade atual. Sendo assim, tomando como base este perfil do ingressante e tendo em mente o profissional que formamos, buscamos estabelecer o programa do curso de modo que, gradativamente, os alunos construam as competências e habilidades profissionais desejadas.



### **Curso de Pedagogia**

Autorizado pela Portaria do MEC Nº. 1.163 de 23/12/2008

Publicada no D.O.U de 24/12/2008

Duração Mínima de 07 e máxima de 14 semestres

Renovação de Reconhecimento pela Portaria SERES nº 1093 de 24/12/2015 - D.O.U de 30/12/2015

### **PROPOSTA**

Formar profissionais capazes de exercer a docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, assim como para a participação no planejamento, gestão e avaliação de estabelecimentos de ensino, de sistemas educativos escolares, bem como a organização e o desenvolvimento de programas não-escolares. A formação inicial no curso propiciará estudos continuados em nível de pós-graduação.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

O Curso de Pedagogia da Faculdade Interação Americana-FAINAM tem como objetivo central a formação de profissionais capazes de exercer a docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, assim como para a participação no planejamento, gestão e avaliação de estabelecimentos de ensino, de sistemas educativos escolares, bem como organização e desenvolvimento de programas não-escolares. Neste contexto, a Gestão Educacional – espaços formais e não-formais – para a função da coordenação pedagógica será contemplada na formação em nível de graduação, ao passo que a formação para a função de direção escolar será oferecida em nível de pós-graduação lato sensu.

Considerando-se a demanda social no que concerne a democratização do ensino, os estudantes do curso de Pedagogia terão em sua formação aspectos tais como: inclusão escolar, social, política, cultural, econômica e tecnológica, dentre outros, enfim, uma inclusão plena quer em aspectos qualitativos quer em aspectos quantitativos.



### PERFIL DO EGRESSO

Para que os objetivos do Curso sejam alcançados, é necessário que estejamos cientes da qualificação adequada para o profissional egresso do curso de Pedagogia, sem perder de vista a realidade atual da educação brasileira. Dessa forma, o perfil do nosso aluno ingressante passa a ser o nosso ponto de partida para o sucesso do curso. Assim, uma consistente formação teórica, a diversidade de conhecimentos e de práticas que se articulam no decorrer do curso são alguns dos quesitos fundamentais para a formação do licenciado em Pedagogia. Vale ressaltar que seu campo de atuação profissional se define pelas seguintes dimensões :

- a) docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, assim como na área de serviços e apoio escolar, além de outras áreas nas quais conhecimentos pedagógicos sejam previstos;
- b) gestão educacional, entendida numa perspectiva democrática, que integre as diversas atuações e funções do trabalho pedagógico e de processos educativos escolares e não-escolares, especialmente no que se refere ao planejamento, à administração, à coordenação, ao acompanhamento, à avaliação de planos e de projetos pedagógicos, bem como análise, formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação;
- c) produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional.

A partir do que foi exposto anteriormente, o Curso de Pedagogia propõe-se a formar profissionais que apresentem competências, habilidades e saberes profissionais como aqui se enunciam:

- aprender de forma contínua e autônoma de maneira a investigar, refletir, gerar conhecimento, gerir e ensinar tanto no âmbito escolar como em espaços não-escolares;
- articular teoria e prática de modo a favorecer a criação de situações reais de aprendizagem;
- atuar inter/multi/transdisciplinarmente trabalhando em equipes multidisciplinares, estabelecendo o diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento;



- pautar-se na ética e na solidariedade, comprometido com a construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária;
- conhecer o desenvolvimento infantil, nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, sociais, dentre outros, para melhor compreender, cuidar e educar crianças de zero a cinco anos e do Ensino Fundamental;
- contribuir para a democratização do ensino em termos quantitativos e qualitativos, de modo a fortalecer as aprendizagens de crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, assim como daqueles que não tiveram oportunidades de escolarização na idade adequada;
- utilizar-se de diferentes linguagens, bem como de metodologias de ensino diferenciadas para a garantia das aprendizagens nos diferentes campos do conhecimento;
- favorecer a comunicação e a cooperação entre a instituição educativa e a comunidade escolar a ela filiada;
- ter postura crítica e investigativa – professor pesquisador – em face de realidades complexas;
- respeitar as diferenças de naturezas diversas;
- ser apto a trabalhar em equipe, com vistas ao aprimoramento constante do processo de ensino-aprendizagem – escola reflexiva;
- contribuir com saberes profissionais na gestão de instituições educativas, participando de atividades que contemplam tal esfera da educação, em ambientes escolares e não-escolares;
- realizar pesquisas que possam contribuir para área da Educação em aspecto macro e para o trabalho docente em aspecto micro, utilizando-se de instrumentos adequados para a construção de conhecimentos científicos e pedagógicos;
- ter conhecimento e saber utilizar a legislação educacional sempre que necessário, inseridas nas Políticas Públicas Educacionais e de acordo com a sua participação em ambientes escolares e não-escolares.



### **Curso de Matemática**

Reconhecido pela Portaria do MEC Nº 1078 de 21/07/2000

Publicada no D.O.U de 28/01/2005

Renovação de Reconhecimento pela portaria do MEC nº311 de 27/01/2005

Duração mínima de 06 e máxima de 12 semestres

Renovação de Reconhecimento pela Portaria SERES nº 286 de 21/12/2012 - DOU de 27/12/2012.

### **PROPOSTA**

O curso tem a finalidade de formar profissionais qualificados para o exercício do magistério, no ensino básico (Fundamental e Médio) na área de Educação Matemática, preparando-os inclusive para a continuidade dos estudos em nível de Pós-Graduação nessa área. Além disso, o curso permite ao graduado exercer funções em outras áreas tais como a financeira e a de estatística.

### **FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

- exercer a função de professor no ensino básico (Fundamental e Médio);
- analisar e desenvolver softwares educacionais no campo da matemática;
- analisar e elaborar livros didáticos para o ensino da matemática;
- atuar em outras áreas tais como a financeira e da estatística.

### **MERCADO DE TRABALHO**

O graduado em Matemática encontra um campo de trabalho bastante amplo na área do Ensino de Matemática, em instituição pública e privada, além de possibilidades de atuação profissional diversificada na área das finanças e da estatística.

### **JUSTIFICATIVA**

A maioria dos alunos que chegam ao nosso Curso Superior de Licenciatura em Matemática traz consigo as seguintes condições que merecem ser destacada:



- Grandes lacunas na formação matemática da Educação Básica.
- Deficiências conceituais em conhecimentos matemáticos elementares.
- Desconhecimento do conhecimento matemático sistematizado historicamente.
- Atividade profissional em funções diversas, inclusive na área de educação.
- Dificuldade na interpretação de textos e na escrita formal objetiva.
- Não tem hábitos de leitura e de estudo, não apresentando, pois, condições iniciais para o desenvolvimento de pesquisas elementares.
- Não possuem grande poder aquisitivo.

Tomando como base este perfil no ingresso e tendo em mente o profissional que pretendemos formar, buscamos estabelecer o programa do curso de modo que, gradativamente, os alunos obtenham de forma eficaz as habilidades desejadas.

O primeiro e segundos semestres do curso é o fundamentalmente o período em que procuramos suprir algumas dificuldades dos alunos, ao mesmo tempo, que procuramos ampliar seus horizontes sobre a matemática e o ensino. Então, inicialmente, temos a introdução das disciplinas do núcleo de formação, no qual estão presentes as disciplinas Portuguesas Instrumental, Inglês Instrumental, Filosofia, Metodologia Científica, Psicologia e Informática Básica (primeiro semestre). As disciplinas específicas da área da matemática também estão presentes com o estudo da disciplina Matemática Básica, que procura corrigir conceitos equivocados da matemática elementar; paralelamente, é iniciado no primeiro semestre o estudo da Trigonometria, Complementos de Matemática I e Desenho Geométrico e Geometria, além de reforçar os conceitos elementares começa a exigir do aluno um maior rigor na escrita matemática.

Nos demais semestres do curso, serão trabalhados os diversos conteúdos matemáticos do Ensino Médio, fazendo com que o aluno, além de adquirir estes conhecimentos de uma maneira adequada, ainda seja preparado para o futuro trabalho em sala de aula.

Assim, são desenvolvidas também partes do conteúdo de Física do Ensino Médio possibilitando ao aluno estabelecer relações entre a física e a matemática.



O aluno tem ainda acesso ao estudo do Cálculo Diferencial e Integral, Análise Matemática, Cálculo Numérico e Álgebra, suficientes para ampliar seus horizontes e prosseguir com os estudos em níveis superiores.

Como parte essencial dessa formação, fazem parte também as disciplinas específicas para a prática pedagógica, correspondendo as disciplinas de Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio, Didática, Prática de Ensino em Matemática e Orientação ao TCC.

Nosso objetivo é que o aluno, ao se apropriar do conjunto de conhecimentos oferecido, esteja apto a pesquisar em livros específicos e/ou meios eletrônicos, afirmar-se profissional e pessoalmente, selecionar informações, programar de forma coerente e coesa as aulas a serem por ele ministradas e seguir sua carreira profissional de forma plena. Além disso, será capaz também para prosseguir seus estudos em cursos de pós-graduação.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

O Curso Superior de Matemática – Licenciatura da Faculdade Interação Americana tem como objetivo a formação de profissionais qualificados para o ensino de Matemática, comprometidos com a ética profissional e ciente do papel do professor como formador de opinião.

Para que este objetivo seja alcançado, é necessário que estejamos cientes da qualificação adequada para o professor de matemática do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio, sem perder de vista a realidade atual da educação brasileira. Dessa maneira, o perfil do nosso aluno ingressante passa a ser o nosso ponto de partida para o sucesso do curso.

### **PERFIL DO EGRESSO**

A partir do que foi exposto anteriormente, o Curso Superior de Licenciatura em Matemática, propõe-se a formar profissionais que apresentem as seguintes competências e habilidades:



## Faculdade Interação Americana

---

- Conhecimento sólido dos conteúdos matemáticos da Educação Básica e as relações entre eles e as demais áreas do conhecimento;
- Compreensão de conceitos e propriedades, suficientes para que em sala de aula o conhecimento matemático seja compartilhado de modo claro, objetivo e justificado;
- Leitura e escrita de textos matemáticos;
- Resolução de problemas a partir da correta coleta de dados, utilizando diferentes conhecimentos matemáticos;
- Utilização de novas tecnologias;
- Consciência da necessidade que o professor tem do estudo contínuo, desenvolvendo esta consciência em seus alunos;

Poder lançar mão, quando necessários, de outras metodologias de ensino, em sala de aula.





### ***Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas***

Reconhecido pela Portaria do MEC Nº 1862 de 30/12/1994

Publicada no D.O.U. de 02/01/1995

Duração mínima de 5 e máxima de 12 semestres

Renovação de Reconhecimento pela Portaria nº 278 de 01/04/2015 – DOU de 01/04/2015

#### **PROPOSTA**

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas foi estabelecido segundo o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, que organiza e orienta a oferta de cursos superiores de tecnologia, atende as diretrizes curriculares nacionais e mantém sintonia com a dinâmica do setor produtivo e as expectativas da sociedade.

Assim, de acordo com o catálogo, o Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas analisa, projeta, documenta, especifica, testa, implanta e mantém sistemas computacionais de informação. Esse profissional trabalha, também, com ferramentas computacionais, equipamentos de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas. Raciocínio lógico, emprego de linguagens de programação e de metodologias de construção de projetos, preocupação com a qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais são fundamentais à atuação desse profissional.

#### **MERCADO DE TRABALHO**

O campo de atuação do profissional em Tecnologia em Informática é bastante amplo, pois possibilita acesso a um amplo mercado em constante evolução. Nesse sentido, é possível atuar profissionalmente em atividades profissionais relacionadas às áreas: econômicas, financeiras, comerciais, industriais, saúde, agropecuária, entretenimento, entre outras.



### **JUSTIFICATIVA**

A existência do Curso Superior de Tecnologia em Informática justifica-se pela necessidade de desenvolvimento constante de sistemas em linguagens diversas, tanto empresariais – atuação prática do profissional –, quanto científica, que é o pensar em soluções melhores e mais criativas para um mesmo problema. E mais, o Curso legitima o Tecnólogo apto a decodificar as inúmeras atividades, onde setores e pessoas ‘falam’ linguagens próprias, as quais cabe a ele traduzir e interligar dados via soluções complexas e que os transforma em informações úteis e indispensáveis para o progresso social.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas propõe desenvolver um egresso com formação de bases tecnológicas atuais e em sintonia com o mercado de trabalho. Para isso, o curso oferece nas suas unidades programáticas conteúdos profissionais que proporcionam ao aluno a capacidade de projetar, implementar e coordenar infraestruturas de tecnologia da informação, atendendo as necessidades da área e ainda despertando o perfil empreendedor e gerencial.

### **PERFIL DO EGRESSO**

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é apto a desenvolver as seguintes habilidades: analista, projetista, implementador de sistemas computacionais de informação. O que possibilita a atuação em empresas de assessoria e consultoria tecnológica e de desenvolvimento de sistemas, assim como em diversos setores da economia tais como indústria, comércio, prestação de serviços, instituições financeiras, órgãos públicos ou como empreendedor em informática.

A FAINAM está considerando os novos desafios do século XXI nas áreas de atuação em grande crescimento como Computação em Nuvem, Redes Sociais, Telecomunicações, Redes Neurais, Redes sem Fio (Wireless), Computação móvel (mobilidade), Softwares Online como Serviço



## Faculdade Interação Americana

---

(SAAS), Gestão do Conhecimento, Segurança da Informação, Internet II, Inteligência Artificial, Robótica, Agronegócio (Agribusiness).

Portanto, estando a tecnologia envolvida em todas as áreas da prática e dos saberes humanos, da agricultura e pecuária à indústria, ao comércio e serviços, às empresas privadas e estatais, encontra o Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e demais cursos tecnológicos da FAINAM, vasto e seguro campo de atuação.



### **Curso Superior de Tecnologia em Logística**

Autorizado pela Portaria Nº. 177 de 30/06/2009

Publicada no D.O.U de 01/07/2009

Duração mínima de 04 e máxima de 08 semestres

Reconhecido pela Portaria SERES nº 304 de 27/12/2012 - D.O.U. de 31/12/2012

### **PROPOSTA**

Velocidade é uma das palavras-chave que orientam as estratégias e ações das empresas antenadas com o processo de globalização neste início de século. Empresas estas, inseridas no contexto de competitividade e qualidade de nível mundial. Falar em velocidade significa, principalmente, a entrega e o recebimento de materiais, produtos, valores e, mormente, informações que, conectados, tornam-se parte da nova ordem de trabalho. Além de gerir de forma competente suas operações, as empresas precisam desenvolver um olhar crítico a respeito de si mesmo, no sentido de desvelar formas de inserção competitiva na cadeia de valor de seus clientes e fornecedores.

O conjunto de operações abarcadas pela logística, uma área relativamente nova no Brasil é, permanentemente, desafiada para encontrar soluções que, efetivamente, atendam as expectativas dos agentes envolvidos nos negócios globais. A Logística com seus métodos e suas ferramentas podem capacitar as organizações a posicionar seus produtos e serviços de forma a atender as necessidades de seus clientes tais como: localização, tempo de entrega e qualidade.

O aprendizado de logística proporciona ao trabalhador, uma visão sistêmica, mais abrangente, sobre os negócios visto que facilita identificar e compreender os processos relativos à cadeia de suprimentos de uma organização, permitindo, com criatividade, exercitar novos e melhores processos com o objetivo de elevar as vantagens competitivas da organização a partir da



racionalização de processos do uso intensivo da tecnologia da informação que permite agregar valor a produtos e serviços.

A competitividade nessa nova dinâmica é ponto vital para o desenvolvimento de empresas e de nações. É a Logística contribuindo para o desenvolvimento das organizações e para a satisfação das necessidades dos seus clientes.

A Logística é responsável pelo fluxo de produtos, serviços e informações inter-relacionadas, e alinhadas com os objetivos de uma empresa - é um segmento crítico em termos de atendimento às necessidades do cliente, otimização operacional e redução de custos. Assim, tais recursos, quando geridos no seu limite de integração, podem levar a qualificar diferencialmente, os resultados das atividades.

Para que tais resultados possam ser alcançados, é imprescindível o desenvolvimento de recursos humanos que atuem de forma holística nas organizações e isto a logística privilegia. Isto posto, a formação de tais profissionais deve ser enriquecida por conteúdos e práticas de natureza interdisciplinar.

As perspectivas de atuação para os egressos são amplas, uma vez que existe escassez de profissionais especializados, sendo relevante sua atuação em áreas estratégicas na empresa como: Serviço ao Cliente, Localização, Transportes, Distribuição, Estoque e Armazenagem.

Levantamentos efetuados em sites de consultorias de colocação e em cadernos de empregos nos principais jornais revelam a existência de diversas oportunidades e a importância que tal profissional adquiriu no mercado.

Na região de São Bernardo do Campo e no seu entorno (Santo André, São Caetano do Sul) contamos com as maiores montadoras de automóveis da América do Sul e outros tipos de negócio que a Logística já faz parte dos instrumentos de melhoria da qualidade.



Velocidade é uma das palavras-chave que orientam as estratégias e ações das empresas antenadas com o processo de globalização neste início de século. Empresas estas, inseridas no contexto de competitividade e qualidade de nível mundial. Falar em velocidade significa, principalmente, a entrega e o recebimento de materiais, produtos, valores e, mormente, informações que, conectados, tornam-se parte da nova ordem de trabalho. Além de gerir de forma competente suas operações, as empresas precisam desenvolver um olhar crítico a respeito de si mesmo, no sentido de desvelar formas de inserção competitiva na cadeia de valor de seus clientes e fornecedores.

O conjunto de operações abarcadas pela logística, uma área relativamente nova no Brasil é, permanentemente, desafiada para encontrar soluções que, efetivamente, atendam as expectativas dos agentes envolvidos nos negócios globais. A Logística com seus métodos e suas ferramentas podem capacitar as organizações a posicionar seus produtos e serviços de forma a atender as necessidades de seus clientes tais como: localização, tempo de entrega e qualidade.

O aprendizado de logística proporciona ao trabalhador, uma visão sistêmica, mais abrangente, sobre os negócios visto que facilita identificar e compreender os processos relativos à cadeia de suprimentos de uma organização, permitindo, com criatividade, exercitar novos e melhores processos com o objetivo de elevar as vantagens competitivas da organização a partir da racionalização de processos do uso intensivo da tecnologia da informação que permite agregar valor a produtos e serviços.

A competitividade nessa nova dinâmica é ponto vital para o desenvolvimento de empresas e de nações. É a Logística contribuindo para o desenvolvimento das organizações e para a satisfação das necessidades dos seus clientes.

A Logística é responsável pelo fluxo de produtos, serviços e informações inter-relacionadas, e alinhadas com os objetivos de uma empresa - é um segmento crítico em termos de atendimento



às necessidades do cliente, otimização operacional e redução de custos. Assim, tais recursos, quando geridos no seu limite de integração, podem levar a qualificar diferencialmente, os resultados das atividades.

Para que tais resultados possam ser alcançados, é imprescindível o desenvolvimento de recursos humanos que atuem de forma holística nas organizações e isto a logística privilegia. Isto posto, a formação de tais profissionais deve ser enriquecida por conteúdos e práticas de natureza interdisciplinar.

As perspectivas de atuação para os egressos são amplas, uma vez que existe escassez de profissionais especializados, sendo relevante sua atuação em áreas estratégicas na empresa como: Serviço ao Cliente, Localização, Transportes, Distribuição, Estoque e Armazenagem.

Levantamentos efetuados em sites de consultorias de colocação e em cadernos de empregos nos principais jornais revelam a existência de diversas oportunidades e a importância que tal profissional adquiriu no mercado.

Na região de São Bernardo do Campo e no seu entorno (Santo André, São Caetano do Sul) contamos com as maiores montadoras de automóveis da América do Sul e outros tipos de negócio que a Logística já faz parte dos instrumentos de melhoria da qualidade.

### **MERCADO DE TRABALHO**

O profissional formado em Logística na FAINAM está pronto para atuar em empresas privadas, estatais, consultorias, administração pública e organizações do terceiro setor. E mais especificamente em empresas de logística, transporte (rodoviário, marítimo, aéreo e ferroviário), redes de hiper e supermercados, redes atacadistas, redes de varejo, lojas de departamentos e shopping centers.

A sólida formação acadêmica e prática impulsionam sua empregabilidade, permitindo que construa uma carreira profissional em todos os níveis hierárquicos das organizações.



- Gestor, analista, coordenador, supervisor e assistente de logística;
- Assessor de equipes gestoras;
- Consultor em planejamento estratégico de logística;
- Analista logístico;
- Coordenador da cadeia de suprimentos;
- Gerente de suprimentos;
- Superintendente de logística e de planejamento logístico;
- Formulador de políticas logísticas;
- Gerência de custos logísticos;
- Operadores logísticos nacionais e internacionais;
- Planejador de atividades logísticas e estratégicas.

O curso está estruturado em módulos, contendo unidades programáticas que visam proporcionar uma aprendizagem de forma interdisciplinar e transdisciplinar.

### **CERTIFICAÇÃO**

Para cada módulo de unidades programáticas cursadas e créditos obtidos, o aluno tem direito a respectiva certificação.

### **JUSTIFICATIVA**

O Tecnólogo em Logística é o profissional especializado em armazenagem, distribuição e transporte. Atuando na área logística de uma empresa, planeja e coordena a movimentação física e de informações sobre as operações multimodais de transporte, para proporcionar fluxo otimizado e de qualidade para peças, matérias-primas e produtos. Ele gerencia redes de





distribuição e unidades logísticas, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais, podendo ainda ocupar-se do inventário de estoques, sistemas de abastecimento, programação e monitoramento do fluxo de pedidos.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

O curso destina-se a ser um espaço e um tempo propício para o desenvolvimento das competências fundamentais que devem, os profissionais de logística, demonstrar na atuação diária nas diversas organizações e nos cenários econômico brasileiro e mundial de forma a que sejam distinguidos com a preferência dos empregadores e possam, também, considerando a formação teórica e prática que terá, desvincular-se da síndrome do empregado e empreender carreira solo na área.

#### **Objetivos Gerais**

- Oferecer ao aluno instrumental teórico-prático relativo às atividades de Logística;
- Simular o ambiente competitivo das organizações que atuam em Logística, privilegiando a ética;
- Estimular a integração entre a empresa e a escola.

#### **Objetivos Específicos**

- Desenvolver o aprendizado dos princípios fundamentais da Logística e suas interfaces com as demais áreas da empresa;
- Capacitar os estudantes no uso das ferramentas e no entendimento dos aspectos operacionais que possibilitam a otimização dos processos logísticos das organizações
- Capacitar os estudantes a compreender a Logística como parte da estratégia corporativa, e adquirir conhecimentos e desenvolver as habilidades necessárias para atuar no ambiente Supply Chain Management, tendo em vista o aumento da produtividade e a redução de custos.
- Fornecer e estimular o intercâmbio de conhecimentos teórico-científicos e práticos das atividades de Gestão da Cadeia de Suprimentos;



- Promover, junto aos participantes, um ambiente propício à discussão, à análise e à reflexão de questões pertinentes às diversas abordagens da Logística;
- Apresentar e discutir os pontos essenciais que justificam a inserção dessa área do conhecimento na estratégia corporativa de uma organização;
- Capacitar o estudante a se desenvolver no uso das Tecnologias da Informação como ferramentas de gerenciamento e controle das operações de logística;
- Desenvolver as competências e habilidades necessárias para atuar sob pressão e estabelecer prioridades para o trato de problemas das mais diversas naturezas, colocando os participantes em situações de conflito com o tempo disponível para tomar decisões; e
- Desenvolver o espírito do aprender a aprender para que os estudantes adquiram bases sólidas para sua evolução na carreira profissional em gestão logística.

É um profissional que deverá estar devidamente preparado para atuar no mercado de trabalho em:

- a) Gestão de Logística de Transportes e Distribuição;
- b) Gestão de Logística;
- c) Gestão de Operações Logísticas;
- d) Gestão em Logística Empresarial;
- e) Logística Comercial;
- f) Logística de Armazenamento e Distribuição;
- g) Logística e Distribuição;
- h) Logística Empresarial;
- i) Logística ênfase em Transportes;
- j) Sistema de Logística Empresarial.



### PERFIL DO EGRESSO

O egresso do curso Superior de Tecnologia em Logística apresentará condições de assumir funções de gestão em organizações de qualquer porte, uma vez que obterá no curso a capacitação que o mercado exige para:

- Identificar a função do transporte e o papel da circulação de bens e serviços, no âmbito internacional, nacional, regional e municipal;
- Coordenar a logística do transporte e do tráfego, aplicando estratégias que compatibilizem recursos com demandas;
- Coletar, organizar e analisar dados, aplicando modelos estatísticos e matemáticos, selecionando as variáveis e os indicadores relevantes ? demanda, tempo, tarifas e fretes, custo de manutenção, velocidade e outros ? para a elaboração de estudos e projetos logísticos;
- Aplicar a legislação referente ao trânsito de veículos, ao transporte de passageiros e à manipulação, armazenamento e transporte de cargas, identificando os organismos que as normalizam, no Brasil e no exterior;
- Organizar e controlar a comercialização de transportes ? marketing, atendimento a clientes e parceiros, negociação de fretes e orientação de usuários;
- Reconhecer, identificar e interpretar as diretrizes do planejamento estratégico, do planejamento tático e do plano diretor aplicável à gestão logística;
- Identificar as estruturas orçamentárias e societárias das organizações e relacioná-las com os processos de Operações logísticas; e
- Interpretar resultados de estudos de mercado, econômicos ou tecnológicos, utilizando-os no processo de operação logística.



### **Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira**

Autorizado pela Portaria Nº. 179 de 30/06/2009

Publicada no D.O.U de 01/07/2009

Duração mínima de 04 e máxima de 08 semestres

Renovação de Reconhecimento pela Portaria SERES nº 704 de 18/12/2013 - DOU de 19/12/2013

### **PROPOSTA**

Diante de um mercado altamente produtivo, é uma exigência nos modelos organizacionais que a alta tecnologia da Informação tome todos os processos produtivos no Brasil. A automatização destes processos e as transformações provocadas pela abertura econômica exigem da educação profissionalizante uma maior reflexão sobre seu papel como agente transformador dos processos e dos meios tecnológicos.

O curso de gestão financeira está complementando uma lacuna deixada pela grande defasagem tecnológica vivida pelo Brasil nos anos posteriores ao da abertura econômica em 1990.

A forte demanda por profissionais capacitados e qualificados para atender o crescimento constante dos meios dos números de empresas, sistemas bancários e automatização dos setores produtivos, tem levado muitos indivíduos da sociedade a buscarem nos cursos tecnológicos a capacitação para o ganho de novas competências e habilidades.

Formar profissionais responsáveis pela gestão financeira de uma organização, preparados para atuar numa sociedade em transformação e com o crescimento econômico do país.

O curso superior de tecnologia em gestão financeira está estruturado para o desenvolvimento e qualificação de profissionais, abrangendo as competências exigidas e valorizadas pelo mercado,



acadêmicos e especialistas, através de exercícios e atividades nos seguintes objetivos básico da função financeira:

- apresentar aos alunos uma visão panorâmica da área de gestão administrativa;
- desenvolver conceitos básicos a fim de realizar operações de cálculos financeiros, avaliar e analisar índices em diferentes ambientes tributários;
- identificar, analisar e diagnosticar a situação econômica e financeira das empresas, por via de balanços contábeis;
- compreender qual o papel das finanças na empresa;
- compreender as etapas de projetos de investimentos, avaliações, cálculos e análise dos riscos das empresas;
- identificar mercado de crédito, análise das demonstrações contábeis;
- operar linhas de crédito e cobrança.

### **MERCADO DE TRABALHO**

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira está focado na preparação dos discentes para os seguintes mercados:

- Sistema bancário público e privado
- Pequenas, médias e grandes empresas da região (Ford, General Motors, Bradesco, Itaú, Carrefour e outros)
- Organizações do terceiro setor.

Nos seguintes postos de trabalhos:

- Gerente Financeiro
- Analista de Mercado Financeiro
- Analista de Resultados Financeiros
- Analista de Investimentos e Captação
- Supervisor de Operações Financeira



O curso está estruturado em módulos, contendo unidades programáticas que visam proporcionar uma aprendizagem de forma interdisciplinar e transdisciplinar.

### **CERTIFICAÇÃO**

Para cada módulo de unidades programáticas cursadas e créditos obtidos, o aluno tem direito a respectiva certificação.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

O curso destina-se a ser um espaço e um tempo propício para o desenvolvimento das competências fundamentais que devem, os profissionais de gestão financeira, demonstrar na atuação diária nas diversas organizações e nos cenários econômico brasileiro e mundial de forma a que sejam distinguidos com a preferência dos empregadores e possam, também, considerando a formação teórica e prática que terá, desvincular-se da síndrome do empregado e empreender carreira solo na área.

#### **Objetivo Geral**

Em face do contexto ora vivenciado pelas organizações, caracterizado por mudanças constantes de natureza econômica, social e tecnológica, torna-se fundamental, em qualquer empresa, uma administração voltada para a gestão de capital humano criador, visto que a continuidade de sua existência será determinada pela qualidade agregada aos seus produtos ou serviços, tendo como base "pessoas" motivadas e com alto nível de qualidade pessoal e profissional.

Fica claro, portanto, nesse cenário que nos deparamos com um mundo muito visual e consumista, fato que acelera a necessidade do mercado ter como profissionais capacitados na área comercial, ofertando aos consumidores e desenvolvendo novas necessidades de consumo.



### Objetivos Específicos

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira possui os seguintes objetivos específicos:

- Qualificar profissionais para atuar na área financeira de empresas e instituições financeiras;
- Capacitar o aluno para o uso e conhecimento das ferramentas e técnicas financeiras;
- Imprimir ao curso uma visão prática que o torne adequado ao contexto da realidade empresarial brasileira;
- Desenvolver no aluno habilidades para a melhoria da relação cliente-empresa;
- Avaliar modelos de gestão financeira para utilização das relações interdepartamentais;
- Capacitar para gerir as relações interpessoais nos ambientes financeiros.

### PERFIL DO EGRESSO

O curso superior tecnológico em Gestão Financeira objetiva formar profissionais para atuar no mercado de trabalho na área financeira, que tenha contextos de aprendizagem significativa para a sua formação, desde o início, produzindo competências e habilidades que irão dar suporte às práticas profissionais.

Nesse sentido, no horizonte do desenvolvimento das atividades há elementos balizadores que demonstram as nossas pretensões sobre o perfil do aluno que participa do processo de formação do curso. Almeja-se com isso que o aluno esteja preparado para:

- Gerir a área financeira de empresas;
- Determinar os custos das fontes de financiamento a curto e longo prazo;
- Calcular custos e formar preços de venda de produtos e serviços;
- Identificar os diversos indicadores econômicos e financeiros e sua importância para análise das empresas-cliente, fornecedoras e concorrentes;
- Administrar a captação e aplicação dos resultados financeiros da empresa;
- Negociar antecipação de pagamento e descontos de valores a receber e a pagar;
- Elaborar os orçamentos operacionais e de capital e fazer o planejamento financeiro da empresa;



## Faculdade Interação Americana

---

- Realizar o planejamento tributário para a empresa;
- Fornecer à Controladoria informações sobre o desempenho orçamentário e financeiro da empresa com vistas à tomada de decisão;
- Desenvolver relatórios analíticos para acompanhamento dos resultados financeiros da empresa;
- Efetuar a avaliação financeira de empresas para subsidiar planos de fusão, incorporação, cisão, etc.
- Liderar equipes de trabalho para atuar tanto na área financeira como de forma multidisciplinar;
- Ter uma visão crítica e analítica a cerca do alcance e responsabilidade das ações desenvolvidas em finanças.





### **Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos**

Autorizado pela Portaria Nº. 178 de 30/06/2009

Publicada no D.O.U de 01/07/2009

Duração mínima de 04 e máxima de 08 semestres

Reconhecido pela Portaria SERES nº 40 de 14/02/2013 - DOU de 15/02/2013

#### **PROPOSTA**

Em um mundo onde as mudanças são uma constante, a aprendizagem que se faz necessária é aquela que permite ao educando ser agente de seu aprendizado. Assim, propõe-se como princípio básico dos cursos tecnológicos a premissa "aprender a aprender". Mais do que soluções prontas e máximas a serem decoradas pelo aluno, o que se pretende é que ele saiba buscar o aprendizado e processos de aperfeiçoamento, de forma a que mudanças posteriores ao final de seu curso possam ser fácil e rapidamente absorvidas, para que a atualização seja um processo natural e contínuo em sua vida profissional.

É incontestável a importância do ser humano dentro das organizações. Os dirigentes, tanto de organizações públicas como privadas, diante do atual contexto sócio, econômico, de valorização do relacionamento humano e de responsabilidade social, investem volumosos recursos em mecanismos de seleção, treinamento e aperfeiçoamento, a partir do entendimento da influência do pessoal nos processos produtivos, comerciais e, em especial, na qualidade.

O desenvolvimento do curso está focado na inovação, criatividade, visão sistêmica e interatividade com mercado atual, associado ao espírito de empreendedorismo, visando oferta de um profissional completo capaz de desempenhar suas funções com aplicação de modernas técnicas de gestão de pessoa e dentro de princípios éticos e cristãos.

O Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos será desenvolvido ao longo de quatro módulos (2 anos), e graduará o egresso com o Diploma de Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos.



### FORMAÇÃO PROFISSIONAL

O curso prepara o tecnólogo para:

- Transformar a área de Recursos Humanos em centro de resultados e não de custos;
- Capacitar à participação nas decisões estratégicas dos negócios da empresa;
- Aperfeiçoar o atendimento da área de Recursos Humanos junto aos clientes internos;
- Analisar o plano estratégico institucional;
- Elaboração do plano tático e operacional para os setores de recrutamento, seleção, treinamento, desenvolvimento, avaliação e departamento;
- Supervisionar áreas de recrutamento e seleção, de análise e descrição de cargos, de administração de salários, de treinamento e desenvolvimento e de serviço social;
- Analisar o mercado da mão-de-obra;
- Utilizar as diferentes formas de recrutamento de pessoal e os critérios do processo de seleção;
- Executar práticas no processo de avaliação de desempenho na empresa, visando a melhorar o desempenho do colaborador, por meio de treinamento ou movimentação interna;
- Lidar com equipes de trabalho e administrar conflitos;
- Diagnosticar a necessidade de melhorar o nível de satisfação dos colaboradores/clientes;
- Analisar, interpretar e articular dados e informações, de acordo com a cultura da empresa, para que seus colaboradores estabeleçam a sinergia e contribuam para os objetivos desta;
- Representar a empresa junto às entidades de classe.



### **MERCADO DE TRABALHO**

Sendo, fundamentalmente, um profissional com grande capacidade de negociação, ético, ativo, provocador das decisões, empreendedor das ações e criador da inovação dentro das organizações. Mais do que isso, um agente pró-ativo dotado de visão própria e, sobretudo, de qualificação, poderá desenvolver as seguintes atividades no mercado de trabalho:

- Supervisor de Treinamento
- Supervisor de Remuneração
- Supervisor de Depto. Pessoal
- Analista de Treinamento
- Analista de Recursos Humanos
- Analista de Remuneração
- Analista de Segurança do Trabalho
- Supervisor de Recrutamento e Seleção
- Analista de Recrutamento e Seleção

O curso está estruturado em módulos, contendo unidades programáticas que visam proporcionar uma aprendizagem de forma interdisciplinar e transdisciplinar.

### **CERTIFICAÇÃO**

Para cada módulo de unidades programáticas cursadas e créditos obtidos, o aluno tem direito a respectiva certificação.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

- Formar profissionais com conhecimentos específicos de todos os fatores e aspectos envolvidos na área de recursos humanos;



- Atuar nos processos de agrupar, aplicar, desenvolver, recompensar, manter e monitorar pessoas atinentes às organizações de tamanhos distintos sendo elas privadas, estatais e não governamentais de qualquer ramo de atividade;
- Identificar, por meio de métodos, técnicas e práticas modernas, a importância das pessoas no contexto da mesma, tornando-o competente para atuar em diversos subsistemas que integram a área de Recursos Humanos das organizações;
- Efetivar a agregação do conhecimento acadêmico ao conhecimento prático, construindo habilidades para lidar com o ser humano no que se refere à atuação dentro das organizações em geral;
- Preparar profissionais para aprimorar e atualizar ações no ambiente organizacional, no que se refere ao capital humano;
- Difundir conhecimentos específicos que mostrem a importância de vivenciar os aspectos que orientam os recursos humanos no trabalho e a importância de investir em pessoal para a formação de profissionais atualizados capazes de atuar no mercado de forma eficaz;
- Proporcionar situações de aprendizagem, com embasamento teórico e prático, sobre os aspectos relacionados à área de abrangência de recursos humanos;
- Fornecer condições de conhecimento e ferramentas para que o profissional seja um facilitador na implementação da política de recursos humanos nas organizações;
- Preparar o acadêmico para que ele cresça na organização e na gestão da sua carreira;
- Conscientizar sobre a importância de trabalhar os indicadores comportamentais para determinação de parâmetros para o sucesso profissional;
- Despertar para importância do trabalho em equipe na construção de processos e como forma de multiplicar a idéia e valorizar o conhecimento e as vivências individuais; e
- Enfatizar, ao longo do curso, as habilidades e competências imprescindíveis para um gestor de Recursos Humanos e, também, possibilitar a aplicabilidade do conhecimento prático nas organizações com as suas equipes de trabalho.



### PERFIL DO EGRESSO

O profissional formado pela Instituição será capaz de Administrar o Sistema de Recursos Humanos utilizando-se de um plano de ações onde deverá:

- Elaborar diagnósticos para detectar as preocupações e problemas nas organizações, estabelecendo prioridades, alvos, objetivos, verificando-se também estratégias para sua implementação e a direção mais garantida de sucesso;
- Habilitar na elaboração de um plano de classificação de cargos e salários, seus conceitos, procedimentos, vantagens e desvantagens, fórmulas estatísticas e sua utilização prática;
- Identificar corretamente os vários instrumentos destinados a recrutar talentos que atenda às expectativas da organização;
- Rentabilizar ao máximo o processo de seleção de RECURSOS HUMANOS, buscando atrair o máximo de candidatos potencialmente capazes de exercer as funções para as quais concorreram;
- Elaborar, executar e acompanhar programas eficientes e atualizados de treinamento e desenvolvimento de talentos humanos;
- Estudar o planejamento de carreira como um os fatores motivacionais decisivos para integração do colaborador à organização;
- Elaborar técnicas de avaliação imparciais e objetivas, compatíveis com o desempenho dos colaboradores da empresa;
- Identificar e superar eventuais falhas na utilização de instrumentos e procedimentos de higiene e segurança no trabalho;
- Compreender a dinâmica das relações entre empregados e empregadores no contexto social, político e econômico brasileiro;
- Utilizar o planejamento estratégico como instrumento administrativo de eficiência gerencial nas decisões sobre recursos humanos;
- Entender os instrumentos de gestão participativa de RECURSOS HUMANOS como um processo ativador das mudanças organizacionais;



## Faculdade Interação Americana

---

- Adotar a produtividade/qualidade como prioridades máximas na gestão compartilhada de recursos humanos;
- Analisar a necessidade de se ter uma política permanente de renovação dos quadros da organização, sem prejuízo dos funcionários prestes a aposentar-se; e
- A ética e a cidadania como forma de melhoria da produtividade e qualidade de vida dos profissionais da organização.



### **Curso de Ciências Contábeis**

Autorizado pela Portaria Nº. 1019 de 27/09/2017

Publicada no D.O.U de 28/09/2017

Duração mínima de 08 e máxima de 12 semestres

### **PROPOSTA**

O Curso de Ciências Contábeis da FAINAM propõe uma formação sólida alinhada com as transformações sociais, econômicas e tecnológicas que perfazem a atual necessidade de um mundo globalizado em constante interação entre povos e nações.

O Contador é uma formação para além do registro de informações. Ele tem papel fundamental nas estratégias e na solidificação empresarial. Uma formação que vai além dos conteúdos específicos e atende a construção do cidadão com bases humanísticas e sociais.

As demandas da região do ABC Paulista - localidade do referido curso - devem ser fortalecidas por meio de ações integradas entre o global e o local. É necessário agir localmente, ou seja, estudar a regionalização da sustentabilidade do desenvolvimento e a descentralização político-institucional, além da compreensão dos fenômenos da reestruturação econômica global, focalizando os benefícios socioeconômicos da região, principalmente em São Bernardo do Campo, onde, a massa industrial de transformação está sofrendo com uma crise econômica avassaladora e predatória. A integração local e global se dará ao vincular fenômenos específicos e típicos do ABC Paulista ao universo geral Brasileiro, com uniformização de estruturas locais e adequação a estruturas globais.

### **OBJETIVOS**

- Oportunidades de estimular o seu pensamento crítico e, aperfeiçoar sua capacidade investigativa e inovadora;



- Formação profissional com capacidade técnica, científica e humana que sejam capazes de atuar em atividades pertinentes à área de Contabilidade, atuando de forma ética em sua profissão;
- Oportunidades de obter conhecimento e desenvolver habilidades em áreas de formação geral, imprescindíveis ao bom desempenho do bacharel em Ciências Contábeis;
- Conhecimentos e habilidades em áreas profissionais, que possibilitem ao egresso as condições de elevado desempenho; Condições de aprendizagem teórica e prática nas áreas afins às Ciências Contábeis, como administração, direito, economia e métodos quantitativos;
- Conhecimentos, habilidades e vivência prática em áreas específicas associadas à vocação regional, como o agronegócio, a contabilidade rural e a comercialização agrícola;
- Formação profissional com senso de cidadania ampliado pelo exercício acadêmico, voltando-o para reflexões críticas de natureza humana, social, ambiental, e organizacional;
- Oportunidades de desenvolver a habilidade de expressão e comunicação, estimulando a interação e a convivência de trabalhos em equipe;
- Habilidades científicas por meio da realização de iniciação da pesquisa acadêmica; e
- Formação profissional permitindo a possibilidade de atuar nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.
- Compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização;
- Apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas;
- Revelar capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.





### **MERCADO DE TRABALHO**

O Conselho Regional de Contabilidade, sediado em São Bernardo do Campo, desenvolve atividades de desenvolvimento profissional, apoio ao Contador, palestras, reforços de legislação, além de disponibilizar acesso ao canal do Contabilista e às atividades de contabilidade do país como um todo.

Profissional da Contabilidade é a terminologia usada para Contador (com curso universitário de Ciências Contábeis) ou Técnico em Contabilidade (com curso técnico de ensino médio), quando se refere conjuntamente aos dois profissionais.

Para exercer a profissão, o Contador ou Técnico em Contabilidade precisam ser aprovados em Exame de Suficiência e registrados em CRC.

O bacharel em Ciências Contábeis é um profissional eclético. Todo e qualquer patrimônio necessita de critérios de formatação e de avaliação, fato do cotidiano do Profissional da Contabilidade.

A identificação, análise e, finalmente, determinação do impacto das transações no patrimônio das entidades exige do profissional um amplo e variado leque de conhecimento. O mundo passa por grandes transformações e requer versatilidade e abrangência nas interpretações. O profissional contábil está capacitado, habilitado e possui o conhecimento necessário sobre assuntos econômicos, financeiros, tributários, organizacionais e comportamentais para direcionar as conclusões da lógica contábil, sempre respaldado por princípios e normas técnicas dando espaço à propalada interpretação da condição, qualidade e valor do patrimônio. Nenhuma decisão de negócio é tomada sem os dados contábeis e somente este profissional dispõe de técnicas para disponibilizar o valor patrimonial e a direção dos negócios.

Nos dias de hoje, a realidade do mercado exige um profissional pronto para assumir novas responsabilidades. Mais do que apenas registrar os atos e fatos dos gestores das empresas, ele deve nortear os empreendimentos e ajudar a administração a manter o negócio na rota prevista. Para desempenhar essas funções com a máxima competência, sua formação deve conter noções



sólidas de Finanças, Economia e Gestão e, também, de Ciências Humanas, Ética e Responsabilidade Social.

O bacharel em Ciências Contábeis está capacitado para pesquisar, analisar e discernir, com muito bom senso, todo o sistema de informações econômico-financeiro e patrimonial de entidades.

### **PERFIL DO EGRESSO**

O egresso do curso de graduação em Ciências Contábeis da Faculdade Interação Americana - FAINAM estará apto a compreender questões ambientais, científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e, nos diferentes modelos de organização. Apresentará domínio pleno de suas atribuições profissionais, bem como da utilização de inovações tecnológicas referentes à sua profissão demonstrando capacidade crítico-analítica e ética de avaliação. O curso formará um egresso com capacidade de atuar no mercado público e privado, em âmbito nacional e internacional, atuando com eficiência e eficácia nas atividades de análise e interpretação dos fatos que afetam o patrimônio das entidades, e também nas seguintes atividades: gerencial, auditoria, perícia contábil, arbitragem e atuarial em distintas instituições. Tudo, em consonância e harmonia com as normas e padrões nacionais e internacionais aplicados à Contabilidade e áreas afins, e as peculiaridades das organizações. O Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis egresso também apresentará competências intelectuais que o torne apto às mudanças, quer seja adaptável, refletindo a heterogeneidade das demandas econômicas e sociais.

O Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Interação Americana - FAINAM atende as DCN's – Diretrizes Curriculares Nacionais, RESOLUÇÃO CNE/CES 10, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2004, bem como trabalha as questões de cidadania, étnico raciais, culturais, de gênero e dos Direitos Humanos por meio da unidade programática de Diversidade e Multiculturalismo e das questões da educação ambiental por meio da unidade programática de Gestão e Educação Ambiental. Faz parte da formação do indivíduo.



### **Requisitos de acesso à Instituição**

São os seguintes os meios de acesso à Faculdade Interação Americana:

- Processo seletivo - realizado antes de cada período letivo pela Instituição com o objetivo de avaliar a formação recebida pelo candidato em estudos anteriores e classificá-lo, dentro do limite de vagas oferecidas, para o curso de interesse do aluno. O Processo Seletivo abrange a avaliação dos conhecimentos comuns obtidos pelos candidatos no Ensino Médio, a serem avaliados conforme previsto no Edital do Processo Seletivo.
- Transferência – caso existam vagas disponíveis após realização do Processo Seletivo, poderão ser recebidos discentes transferidos de outro curso ou instituição, mediante Processo Seletivo próprio, pré-definido pela Instituição. Após realização de análise para aproveitamento de estudos o candidato deverá dar ciência à análise com as disciplinas a serem cursadas, de acordo com as normas regimentais da Instituição;
- ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio);
- Portador de diploma de Ensino Superior - o portador de diploma ou certificado de conclusão de curso superior terá seu ingresso no curso de interesse efetivado na forma da legislação, e o aproveitamento de estudos será feito segundo as normas acadêmicas da Instituição.



### **Critérios de Avaliação**

O processo avaliativo da FAINAM terá 2 (dois) momentos de fechamento de notas: a Avaliação Processual e a PES - Prova Específica.

### **Avaliação Processual**

É uma avaliação que ocorre ao longo do período letivo e o Professor poderá trabalhar com diversos tipos de atividades (provas, trabalhos, seminários, leituras, resumos, resenhas). O cômputo total desta nota será de, no máximo, 3,0 (três) pontos – 30% da MAS – Média de Aproveitamento Semestral.

### **Avaliação Específica**

A Prova Específica é uma avaliação pontual, prevista no Calendário Acadêmico, com conteúdos específicos que perfazem o cumprimento dos conteúdos da unidade programática. É um instrumento de, no mínimo, 14 questões, sendo 8 dissertativas e 6 de múltipla escolha; as questões terão valor de 0,5 ponto cada. O cômputo total desta nota será de, no máximo, 7,0 (sete) pontos – 70% da MAS – Média de Aproveitamento Semestral

### **Critérios de avaliação**

A avaliação geral dos alunos na FAINAM será regida pela Portaria 23/2014, disponível no site [www.fainam.edu.br/canaldoaluno/portarias](http://www.fainam.edu.br/canaldoaluno/portarias).

$AP(30\%) + PES(70\%) = 10,0$  (MAS) – sem variações.

A MAS (Média de Aproveitamento Semestral) será maior ou igual a 5,0 (cinco), com aprovação respeitando a frequência mínima de 75% às aulas.

A RPC (Recuperação Processual Conceitual) poderá ser realizada por alunos com média inferior a 5,0 (cinco) e superior ou igual a 3,5 (três e meio).

### **RPC – Reavaliação Processual Conceitual**

É uma avaliação – prevista no Calendário Acadêmico - para os alunos que não obtiverem a MAS com aproveitamento igual ou superior a 5,0 (cinco). Os alunos que obtiverem média igual ou



superior a 3,5 (três e meio) e inferior a 5,0 (cinco) estão convocados para a avaliação. A Prova é um instrumento de, no mínimo, 20 questões, sendo 12 dissertativas e 8 de múltipla escolha; as questões terão valor de 0,5 ponto cada. O cômputo total desta nota será de, no máximo, 10,0 (dez) pontos – 70% da MAS – Média de Aproveitamento Semestral.

### ***Infraestrutura***

As salas de aula são amplas e bem conservadas, compostas por carteiras, mesas, lousa e com iluminação adequada, além de equipamentos de apoio áudio visual como computador, data show e caixa de som.

A Sala dos Professores tem instalação adequada e arejada e é bem conservada por pessoal da manutenção de infraestrutura. Possui atendimento de funcionários para os serviços acadêmicos. A Sala está equipada com computadores conectados à internet.

O gabinete de trabalho destinado às atividades da Coordenação é adequado, com instalações condizentes com as atividades realizadas. Os serviços acadêmicos são oferecidos de forma adequada e seguem padrões de atendimento para os professores e alunos.

### ***Descrição da Biblioteca***

A Biblioteca da Faculdade Interação Americana está localizada no 4º andar da Instituição, possui instalações para o acervo, estudos individuais ou em grupos. Os processos de aquisição, tombamento, tratamento da informação, descrição bibliográfica e classificação, são efetuados nas dependências da biblioteca, visando a uniformização de procedimentos e maior confiabilidade.

Atualmente a Biblioteca conta com aproximadamente 10.341 títulos, 17.308 exemplares, 71 títulos de periódicos e 1.747 exemplares. Além do acervo específico, a Biblioteca tem à disposição obras de referência (enciclopédia, dicionários, etc.), acervo de outras áreas do conhecimento e bases eletrônicas, que são disponibilizadas aos alunos.



### Acervo Geral

| ACERVO                      |               |               |
|-----------------------------|---------------|---------------|
| ÁREA                        | LIVROS        |               |
|                             | TÍTULOS       | VOLUMES       |
| Ciências Biológicas         | 132           | 144           |
| Ciências da Saúde           | 153           | 138           |
| Ciências Exatas e da Terra  | 1109          | 1564          |
| Ciências Humanas            | 7421          | 10.820        |
| Ciências Sociais Aplicadas  | 3052          | 5287          |
| Engenharias                 | 79            | 88            |
| Linguística, Letras e Artes | 1580          | 1989          |
| <b>TOTAL</b>                | <b>10.474</b> | <b>20.030</b> |

A Biblioteca da Faculdade Interação Americana faz uso do programa Sophia Biblioteca. Este software permite o cadastro de todo nosso acervo:

- . Livros
- . Periódicos
- . DVDs
- . CD-Rooms
- . Monografias

### Periódicos

O Acervo de periódicos constitui-se de títulos especializados nas áreas específicas dos cursos ofertados, além de alguns títulos de outras áreas. A forma de aquisição dos periódicos se faz através de compra, doação ou permuta com as outras instituições.



## Faculdade Interação Americana

| TÍTULO   |
|--|
| ALFA   |
| ARQ.BRASILEIRO DE PSICOLOGIA                   |
| BRAVO - Corrente                               |
| CADERNO CEDES - Corrente                       |
| CADERNOS DE ESTUDOS LINGUISTICOS -<br>Corrente |
| CARTA CAPITAL                                  |
| CASE STUDIES - Corrente                        |
| CONJUNTURA ECONOMICA                           |
| CONTABILIDADE & FINANÇAS                       |
| DICAS INFO EXAME - Corrente                    |
| EDUCAÇÃO - Corrente                            |
| EDUCAÇÃO E LINGUAGEM - Corrente                |
| EDUCAÇÃO MATEMATICA                            |
| EDUCAÇÃO PESQUISA - Corrente                   |
| EDUCAÇÃO E SOCIEDADE - Corrente                |
| ECONOMIA E RELAÇÕES INTERIORES                 |
| ENTRE LIVROS                                   |
| ENSINO SUPERIOR - Corrente                     |
| ÉPOCA - Corrente                               |
| EXAME - Corrente                               |
| FILOSOFIA - Corrente                           |
| FOLHA DE SÃO PAULO - Corrente                  |
| FORBES BRASIL                                  |
| FRAGMENTOS                                     |
| GESTÃO EDUCACIONAL - Corrente                  |
| GESTÃO ESCOLAR                                 |
| GESTÃO & NEGOCIOS - Corrente                   |
| GV EXECUTIVO                                   |
| HSM MANEGEMENT                                 |
| INFO EXAME - Corrente                          |
| INTEGRAÇÃO                                     |
| INTRA LOGÍSTICA - Corrente                     |
| ISTO É - Corrente                              |
| ISTO É DINHEIRO - Corrente                     |
| JOURNAL OF THE BRAZILIAN                       |
| LETRAS DE HOJE                                 |
| LINGUA PORTUGUESA - Corrente                   |
| LINHA DIRETA                                   |
| LITERATURA E SOCIEDADE                         |
| LITERATURA                                     |
| MARKETING - Corrente                           |
| MATEMATICA UNIVERSITÁRIA                       |
| MELHOR GESTÃO DE PESSOAS - Corrente            |
| MUNDO LOGÍSTICA                                |
| MUNDO PROJECT - Corrente                       |



| TÍTULO                           |
|----------------------------------|
| NOSSA HISTORIA                   |
| NOVA ESCOLA - Corrente           |
| PC WORD                          |
| PLANETA - Corrente               |
| PROFESSOR DE MATEMÁTICA          |
| PROFISSÃO MESTRE - Corrente      |
| PROPAGANDA - Corrente            |
| PUBLISH                          |
| QUALIMETRIA - Corrente           |
| RAC                              |
| RAE - Corrente                   |
| RBGN                             |
| REP                              |
| REGE USP - Corrente              |
| REVISTA CONTABILIDADE E FINANÇAS |
| REVISTA QDM                      |
| REVISTA DO PROFESSOR             |
| SCIENTIFIC AMERICAN              |
| SUPER INTERESSANTE - Corrente    |
| SUPRA ENSINO                     |
| SQL                              |
| VALOR INVEST                     |
| VEJA - Corrente                  |
| VEJA SÃO PAULO - Corrente        |
| VOCÊ S/A - Corrente              |
| SERAFINA - Corrente              |

### Periódicos Eletrônicos

**BASE - Revista de Administração e Contabilidade da Unisinos (BASE-UNISINOS)**

Homepage: <http://revistas.unisinos.br/index.php/base/index>

**RBGN - Revista Brasileira de Gestão de Negócios (RBGN-FECAP)**

Homepage: <http://rbgn.fecap.br/RBGN>

**RCC - Revista Contemporânea de Contabilidade (RCC-UFSC)**

Homepage: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/contabilidade>

**RCO - Revista de Contabilidade e Organizações (RCO-USP/RP)**

Homepage: <http://revistas.usp.br/rco/>

**Revista Universo Contábil (RUC-FURB)**

Homepage: <http://proxy.furb.br/ojs/index.php/universocontabil>

**Custos e @gronegócios online (C&@gro-UFRPE)**

Homepage: <http://www.custoseagronegocioonline.com.br/principal.html>





**RCGG - Revista Contabilidade, Gestão e Governança (RCGG-UNB)**

Homepage: <http://www.cgg-amg.unb.br/index.php/contabil/>

**CONTEXTUS - Revista Contemporânea de Economia e Gestão (CONTEXTUS-UFC)**

Homepage: <http://www.contextus.ufc.br/index.php/contextus>

**REPeC - Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade (REPeC-CFC)**

Homepage: <http://www.repec.org.br/index.php/repec>

**Revista Enfoque: Reflexão Contábil (ENFOQUE-UEM)**

Homepage: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Enfoque>

**Revista Sociedade, Contabilidade e Gestão (RSCG-UFRJ)**

Homepage: <http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/ufrij>

**ASAA - Advances in Scientific and Applied Accounting (ASAA-AnpPCONT)**

Homepage: <http://asaaccounting.info/asaa>

**Revista Ambiente Contábil (RAC-UFRN)**

Homepage: <http://www.ojs.ccsa.ufrn.br/index.php/contabil>

**RACE - Revista de Administração, Contabilidade e Economia (RACE-UNOESC)**

Homepage: <http://editora.unoesc.edu.br/index.php/race>

**Revista ConTexto (CONTEXTO-UFRGS)**

Homepage: <http://www.seer.ufrgs.br/index.php/ConTexto>

**RC&C - Revista Contabilidade e Controladoria (RC&C-UFPR)**

Homepage: <http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/rcc>

**RIC - Revista de Informação Contábil (RIC-UFPE)**

Homepage: <http://www.revista.ufpe.br/ricontabeis/index.php/contabeis>

**Revista de Contabilidade do Mestrado em Ciências Contábeis da UERJ (RCONT-UERJ)**

Homepage: <http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-08/index.php/UERJ>

**Revista Pensar Contábil (RPC-CRC/RJ)**

Homepage: <http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php>

**RECONT - Revista Registro Contábil (RECONT-UFAL)**

Homepage: <http://www.seer.ufal.br/index.php/registrocontabil/index>

**Revista de Administração, Contabilidade e Economia da FUNDACE (RACEF-FUNDACE)**

Homepage: <http://www.fundace.org.br/racef.php>

**Revista de Gestão, Finanças e Contabilidade (RGFC-UNEB)**

Homepage: <http://www.revistas.uneb.br/index.php/financ/index>

**Revista ABCustos**

Homepage: <http://www.unisinos.br/abcustos/index.php?e=18&s=2&a=1>



## Faculdade Interação Americana

---

### **Revista de Contabilidade da UFBA**

Homepage: <http://www.portalseer.ufba.br/index.php/rcontabilidade>

### **Revista Catarinense da Ciência Contábil**

Homepage: <http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/CRCSC/index>

### **Revista Eletrônica do CRC-RS**

Homepage: <http://www.crcrs.org.br/revista.htm>

### **Revista Mineira de Contabilidade**

Homepage: <http://www.crcmg.org.br/publicacoes/revista>

### **RBC - Revista Brasileira de Contabilidade**

Homepage: <http://www.cfc.org.br/conteudo.aspx?codMenu=291>

### **Revista Razão Contábil & Finanças**

Homepage: <http://www.fate.edu.br/ojs/index.php/RRCF/index>

### **ReAC - Revista de Administração e Contabilidade da FAT**

Homepage: <http://www.reacfat.com.br/Index.php/react>

### **Revista Eletrônica de Contabilidade**

Homepage: <http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/contabilidade>

### **CONTABILOMETRIA – *Brazilian Journal of Quantitative Methods Applied to Accounting***

Homepage: <http://www.fucamp.edu.br/editora/index.php/contabilometria/index>

### **Práticas em Contabilidade e GestãO**

Homepage: <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/pcg/index>

### **Revista Evidenciação Contábil & Finanças**

Homepage: <http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/recfin/index>

## **Multimídia**

A Biblioteca disponibiliza aos seus usuários pontos de rede para a conexão dos micros, com acesso a Internet.

## **Jornais e Revistas**

As assinaturas de jornais e revistas informativas das bibliotecas estão disponíveis para consulta local ou reprografia de artigos, que poderão ser fotocopiadas em local interno na própria instituição.



| JORNAIS               |
|-----------------------|
| Diário do Grande ABC  |
| Expressão             |
| Livre Mercado         |
| O Estado de São Paulo |
| Folha de São Paulo    |

### Política de aquisição, expansão e atualização

Esta política define os critérios e os procedimentos para aquisição de livros, jornais e revistas.

### Indicação de bibliografia

A indicação, análise, aprovação para aquisição dos livros que compõem a bibliografia básica e complementar dos planos de ensino das disciplinas da grade curricular seguem aos seguintes procedimentos:

- Bibliografia básica indicada pelos professores que lecionam a respectiva unidade programática, para a coordenação do curso;
- Análise da bibliografia indicada pela coordenação no que se refere à adequação da ementa da disciplina, conteúdo do livro x conteúdo programático, atualidade da edição.
- Não atendendo às exigências, devolve-se ao professor com sugestões e ou solicitando novas indicações. Havendo concordância, a coordenação passa para o colegiado para validação.
- A coordenação encaminha para a Coordenação Geral para autorização de compra e, após autorização, encaminha para a bibliotecária, informando a quantidade de exemplares necessários.

### Aquisição de livros

O processo de compra segue os seguintes procedimentos:



- Consulta no atual acervo da quantidade existente;
- Efetua-se cotação da quantidade para compra, referente à diferença entre a quantidade necessária e a existente;
- A cotação deve ser efetuada no mínimo com 3 fornecedores
- A cotação é passada para a Coordenação Geral com os preços, prazos de pagamentos e outras informações relevantes.
- Quando o livro a ser adquirido tem edição esgotada, a nova indicação passa pelos procedimentos anteriores.
- Dentro dos critérios de investimentos definidos pela Direção Geral, a coordenação geral aprova pedido de compra, encaminhando à Direção Geral para liberação de verba.

### **Observações:**

- A cada semestre letivo é feita uma revisão da bibliografia básica, a fim de manter atualizado o acervo e adequação aos planos de ensino.
- Os jornais, revistas e outros seguem o mesmo critério, sem terem o parâmetro de 1 exemplar para cada 10 alunos.
- CDs-room, fitas e vídeos seguem os mesmos critérios dos itens anteriores.

### **Horário de funcionamento**

| HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO |        |         |        |         |        |         |
|--------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| Dias semana              | MANHÃ  |         | TARDE  |         | NOITE  |         |
|                          | Início | Término | Início | Término | Início | Término |
| Segunda à Sexta-feira    | 08h00  |         |        |         |        | 22h30   |

### **Serviço de acesso ao acervo**

Os usuários têm acesso ao acervo, podendo ser consultado através do Terminal de Consulta, por título, autor e assunto.



### **Apoio na elaboração de trabalhos acadêmicos**

A Biblioteca orienta e disponibiliza normas bibliográficas para apoio a trabalhos acadêmicos, através de procedimentos que auxiliem na resolução de problemas, como a busca de informações em diferentes fontes para a realização dos trabalhos acadêmicos.

### ***Infraestrutura física e de Laboratórios***

#### ***Laboratórios de Formação Geral***

As dimensões dos laboratórios são amplas e bem arejadas, havendo bancadas e cadeiras para que os alunos possam fazer uso dos equipamentos. A Instituição possui 3 laboratórios, equipados com 25 máquinas no Laboratório 1, 25 no Laboratório 2 e 10 no Laboratório 3.

#### ***Laboratórios de Formação Específica***

Na Faculdade Interação Americana – FAINAM, possuímos 04 laboratórios, instalados no andar térreo do prédio sede, para uso da comunidade acadêmica.

Os laboratórios estão organizados da seguinte forma:

O Laboratório 1 é composto por 25 computadores;

O Laboratório 2 é composto por 25 computadores;

E o Núcleo de Apoio às Pesquisas Virtuais que é composto por 10 computadores.

Todos os Laboratórios possuem iluminação, ventilação e distribuição espacial adequada para o bom andamento das atividades pedagógicas.

Os Laboratórios 1, 2 possuem projetores multimídia.

Teclado Adaptado em Braille - O teclado recebe a adaptação de adesivo na cor amarela, com caracteres ampliados em negrito na cor preta e mais o sistema Braille em cada tecla. O adesivo é opaco, sem brilho, garantindo assim que a pessoa com Baixa Visão também possa utilizá-lo.



### Resumo:

| Laboratório 1   |           |
|---|-----------|
| Core 2 Duo 2.66 Ghz – 4 Gb Ram  | 25        |
| Laboratório 2   |           |
| Core 2 Duo 2.2 Ghz – 2 Gb Ram   | 25        |
| Núcleo de Apoio às Pesquisas Virtuais   |           |
| Computador All In One LG 22V240. Processador: Intel Pentium - Quad Core N2910. Memória: 4GB. HD: 500GB. Tela: LCD 21,5. | 10        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>60</b> |

O uso dos Laboratórios é regulamentado pela norma específica “NOP 01-2011 - Política Utilização dos Laboratórios - revisão D 2013”.

### Conexão com a Internet

A conexão com a Internet na Faculdade Interação Americana é provida para atender as necessidades administrativas e acadêmicas.

Caso exista a necessidade, o docente pode solicitar a TI (Tecnologia da Informação) o bloqueio de todo o acesso ou de endereços específicos.

Cada usuário, aluno ou docente, possui um código de acesso e uma senha pessoal que permite o uso dos equipamentos e dos softwares disponíveis além de restringir atitudes inadequadas através da internet.

Todo o acesso é gerenciado por um servidor Proxy.

| Links de Internet |             |                         |
|-------------------|-------------|-------------------------|
| 1                 | 4 Mb Speedy | Administrativo          |
| 1                 | 120 Mb Net  | Laboratórios / Wireless |
| 1                 | 120 Mb Net  |                         |



### **Rede Wireless**

A Faculdade disponibiliza para professores e alunos regularmente matriculados e para fins acadêmicos, acesso à rede wireless através de nossos roteadores mediante login e senha.

O uso da rede wireless na faculdade é regulamentado pela norma específica “Política de Uso Internet sem Fio”.

### **Política de Segurança / Regulamento de Uso / Apoio**

A Faculdade tem uma Política de Segurança, Regulamento de Uso e Apoio ao corpo docente e aos alunos usuários regulamentados pela norma específica “Política de Segurança – Colaboradores”.

### **Atualizações**

Os equipamentos de informática de uso acadêmico são atualizados a cada dois anos. No momento da atualização, é verificado se a expansão de memória, disco rígido e processador atendem as necessidades de uso nos laboratórios. Se esta atualização não for suficiente para as necessidades das evoluções dos softwares utilizados nas práticas acadêmicas, novos computadores são adquiridos e os computadores removidos dos laboratórios são distribuídos para atividades administrativas que requerem baixa capacidade de processamento.

### **Expansão**

Se houver necessidade de expansão, esta é prevista no ano anterior para que a obra civil seja executada e a instalação se de em tempo hábil. De acordo com plano orçamentário e plano de evolução dos cursos.

### **Considerações Finais**

Todas as questões acadêmicas relativas aos Laboratórios de Informática da Faculdade Interação Americana são planejadas pelo Setor de TI em conjunto com os Coordenadores e Diretores. A



## Faculdade Interação Americana

---

responsabilidade do bom funcionamento dos Laboratórios é de responsabilidade do setor de TI de forma que as iniciativas necessárias sejam tomadas com agilidade.