

Mapa Conceitual

Baseado na teoria da aprendizagem significativa de David Ausubel , tem por objetivo reduzir um dado conhecimento aos seus elementos básicos.

É uma ferramenta de trabalho que visa organizar e representar a inteligência. É estruturado a partir de conceitos fundamentais e suas relações. Os conceitos são colocados em caixas de texto. A relação entre dois conceitos é representada por uma linha ou seta, contendo uma "palavra de ligação" ou "frase de ligação". Pode ser feito no papel como também no computador, utilizando o programa *Cmaptools* de uso livre.

Como construir um Mapa Conceitual

1. **Definir** o tema : escolha o tema a ser trabalhado.
2. **Definir** os termos : identifique algumas palavras-chave relacionadas a esse conteúdo (de 5 a 10 termos).
3. **Relacionar**: o que é; de onde vem; do que é composto; o que fazemos com; o que me lembra etc.
4. **Ordenar** os conceitos de modo que os termos mais gerais fiquem em cima e os mais específicos logo abaixo.
5. **Ligar** os conceitos com linhas.
6. **Colocar** nas linhas criadas uma palavra ou frase de ligação que expresse o significado dessa relação. Geralmente, a construção inicial de um mapa começa com frases de ligação que representam aspectos observáveis, contendo os verbos “é”, “tem”, “possui”, entre outros. Inicia-se com uma concepção simples.

O importante não é o resultado do mapa, mas o exercício mental feito para construí-lo.

Um mapa conceitual quase sempre é pessoal, mas pode ser usado como um instrumento coletivo, com a contribuição do grupo para a elaboração de um mesmo mapa.

Exemplo:

O texto abaixo será utilizado para a construção de um Mapa Conceitual

“Durante toda a sua carreira como psicólogo, Maslow interessou-se profundamente pelo estudo do crescimento e desenvolvimento pessoais e pelo uso da Psicologia como instrumento de promoção do bem-estar social e psicológico. Insistiu que uma teoria da personalidade precisa e

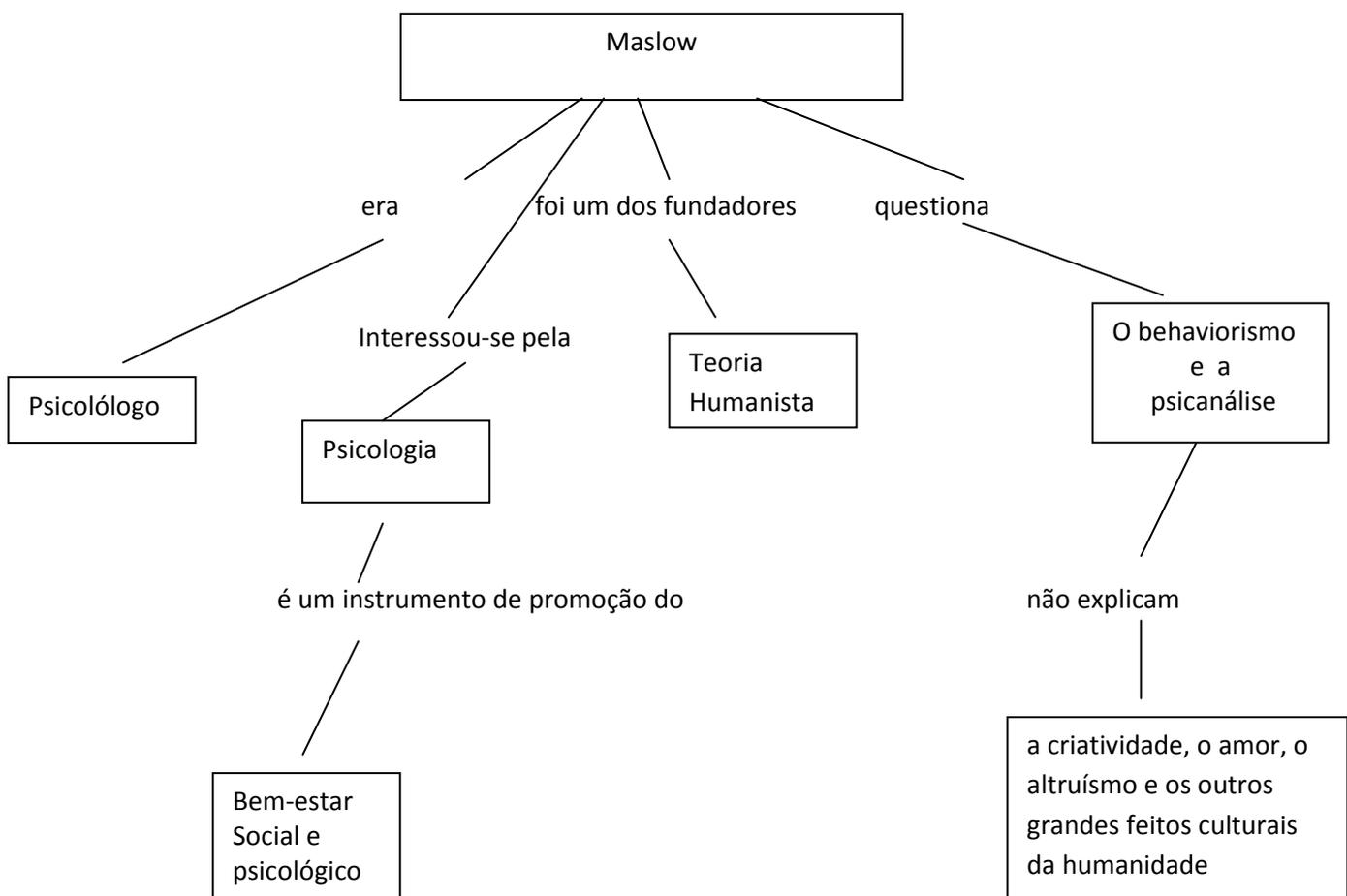
viável deveria incluir não somente as profundezas, mas também os pontos que cada indivíduo é capaz de atingir. Maslow é um dos fundadores da Teoria Humanista.

Forneceu considerável incentivo teórico e prático para os fundamentos de uma alternativa para o behaviorismo e a psicanálise, correntes estas que tendem a ignorar ou a deixar de explicar a criatividade, o amor, o altruísmo e os grandes feitos culturais, sociais e individuais da humanidade.

Maslow estava principalmente interessado em explorar novas saídas, novos campos.

Seu trabalho é mais uma coleção de pensamentos, opiniões e hipóteses do que um sistema teórico plenamente desenvolvido. Sua abordagem em psicologia pode ser resumida pela frase de introdução de seu livro mais influente, *Introdução à psicologia do ser*. (Fadiman, James et alii 1986:280)

“Esta surgindo agora no horizonte uma nova concepção da doença humana e saúde humana, uma psicologia que acho tão emocionante e tão cheia de maravilhosas possibilidades que cedi à tentação de apresentá-la publicamente mesmo antes de ser verificada e confirmada e antes de poder ser denominada conhecimento científico idôneo” (Maslow, 1968, 27).



Referências Bibliográficas

David Ausubel e a Aprendizagem Significativa.

<http://www..revistaescola.abril.com.br/...scolar/david-ausubel>.

MOREIRA, Marco Antonio. Mapas Conceituais e Aprendizagem Significativa - (Concept maps and meaningful learning) - Instituto de Física - UFRGS 90501-970 Porto Alegre - RS

www.if.ufrgs.br/~moreira/mapasport.pdf

Projetos e Atividades Mapas conceituais: representando e organizando o conhecimento.

www.educared.org/...ca/index.cfm?pg=internet_e_cia.

TAVARES, Romero. Construindo mapas conceituais - Constructing concept maps - Departamento de Física, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), João Pessoa, Paraíba, Brasil

www.cienciasecognicao.org/pdf/v12/m347187.pdf